



Istituto Comprensivo di Fiano



VIA CASTELLO 7 – 10070 FIANO (TO) – 011 9254261

C.F.: 92028690011 – C.M.: TOIC828007 – Codice IPA: istsc_toic828007 – Codice Univoco per la F.E.: UFB73E
TOIC828007@istruzione.it – TOIC828007@pec.istruzione.it – www.icfiano.edu.it

Alla Comunità scolastica

Al sito web

OGGETTO: Rendicontazione sociale Progetto PUNTA LA BUSSOLA SUI SOGNI. VIAGGIO MULTIDISCIPLINARE TRA MUSICA, TEATRO, INGLESE E SPORT a valere su AVVISO PUBBLICO nr.0059369 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-56

CUP: C44D24000560007

Carissimi,

abbiamo concluso il progetto nell'ambito del **Piano Estate 2023-24 e 2024-2025**, grazie all'importante finanziamento ottenuto dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (FSE+), Avviso Prot. 59369. Questo progetto, denominato **"PUNTA LA BUSSOLA SUI SOGNI"**, ha rappresentato un viaggio multidisciplinare tra Musica, Teatro, Inglese e Sport.

Il nostro Istituto Comprensivo ha beneficiato di un finanziamento autorizzato di **€ 51.972,00**, risorse europee che sono state impiegate con la massima efficacia per offrire una formazione estiva gratuita, innovativa e inclusiva, superando la tradizionale sospensione delle lezioni. Tali attività, articolate in nove moduli e realizzate tra l'estate 2024 e l'estate 2025, hanno coinvolto complessivamente **circa 200 alunni** come destinatari previsti nei moduli autorizzati.

Sottolineo che i partecipanti provenivano **da tutti i plessi** dell'Istituto Comprensivo di Fiano, con l'obiettivo specifico di favorire la socializzazione e aumentare il senso di appartenenza alle comunità montane adiacenti.

Il Valore Educativo dei Percorsi Attivati

I moduli formativi sono stati ispirati dalle teorie pedagogiche di Edgar Morin, Howard Gardner e Jerome Bruner, mirando a uno **sviluppo olistico e multidisciplinare** degli studenti, integrando conoscenze ed esperienze.

1. VIAGGIO NELLO SPORT: Educare ad uno Stile di Vita Sano. L'Educazione Motoria ha avuto un ruolo centrale, in piena coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

dell'Istituto. Essendo la nostra scuola **capofila della Rete SHE** (Scuole che Promuovono Salute), il percorso sportivo ha promosso la salute, il benessere e l'acquisizione di competenze fondamentali come il dominio di sé, la solidarietà e il rispetto reciproco. Gli alunni, utilizzando metodologie innovative come il TGfU (*Teaching Games for Understanding*), hanno avuto l'opportunità di sperimentare discipline diverse, tra cui **equitazione** (con l'utilizzo di animali impiegati in ippoterapia, rivolta anche ai bambini con bisogni educativi speciali), **tiro con l'arco, atletica e arti marziali miste**. Questi percorsi non solo hanno migliorato la coordinazione e la salute fisica, ma hanno anche sviluppato la capacità di concentrazione e resilienza, creando le basi per uno **stile di vita sano**.

2. SING, JUMP AND PLAY TOGETHER! L'Inglese Attraverso l'Emozione. I moduli di Lingua Straniera sono stati strutturati come una *Full immersion* di una settimana con **docenti di Madrelingua Inglese**. L'obiettivo primario è stato motivare gli alunni allo studio della lingua in modo dinamico, divertente e naturale, riducendo al contempo la dispersione scolastica e favorendo l'inclusione grazie alla presenza di diverse culture. L'approccio didattico è stato basato sul **coinvolgimento affettivo, emotivo e relazionale** dell'alunno. Questa metodologia attiva una *flow experience*, uno stato mentale pienamente coinvolto che facilita l'assimilazione profonda della lingua. Il successo è stato garantito da attività pratiche come giochi linguistici, drammatizzazione, musica (laboratorio rap) e sport tipici della cultura anglofona, rafforzando in modo notevole l'autostima e le capacità relazionali degli studenti.

3. STORIE E SCENE: Creatività e Competenze Digitali. I corsi "Storie e Scene" hanno offerto un percorso educativo multidisciplinare che ha fuso musica, teatro, arte e narrazione. Gli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado sono stati guidati nell'esplorazione della musica a programma (come *Fantasia* di Walt Disney e opere di Čajkovskij), imparando che la conoscenza è un insieme integrato di esperienze e saperi. Lo svolgimento di questi laboratori, in particolare la creazione di scenografie, la fotografia, la recitazione con *green screen* e il **montaggio video**, è stato reso possibile anche grazie all'utilizzo di **attrezzature acquistate nell'ambito delle misure PNRR 4.0 (Classroom and Labs)** per la modernizzazione degli ambienti di apprendimento. Questa sinergia tra i fondi PN 21-27 e PNRR ha permesso di sviluppare negli alunni competenze tecnologiche di base, la creatività e il pensiero narrativo.

Il grande valore educativo di questa iniziativa risiede non solo nel potenziamento delle competenze, ma anche nella promozione dell'inclusione e della socialità, creando nuovi legami e contrastando l'isolamento. Tutto questo non sarebbe stato possibile senza l'impegno straordinario del nostro personale.

Grazie ai **Docenti Esperti** e ai **Tutor**, la cui professionalità e dedizione hanno garantito l'alta qualità dei moduli. Gli esperti, con approcci innovativi e metodologie didattiche attive (come *hands-on* e *cooperative learning*), hanno saputo trasformare l'apprendimento in un'esperienza positiva e coinvolgente, raggiungendo pienamente gli obiettivi prefissati e valorizzando l'unicità di ogni studente.

L'Istituto Comprensivo di Fiano è riuscito a trasformare il periodo di sospensione estiva in un'occasione di crescita formativa straordinaria. La scuola ha dimostrato, ancora una volta, di essere un pilastro fondamentale per la crescita personale e culturale dei nostri ragazzi.

Rinnovo l'invito a tutta la Comunità a continuare a sostenere queste iniziative che pongono la scuola al centro del territorio.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Maurizia G. Bianco

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa