

VIA CASTELLO 7 – 10070 FIANO (TO) – 011 9254261
C.F.: 92028690011 – C.M.: TOIC828007 – Codice IPA: istsc_toic828007 – Codice Univoco per la F.E.: UFB73E
TOIC828007@istruzione.it – TOIC828007@pec.istruzione.it – www.icfiano.edu.it

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Integrazione Anno scolastico 2024/2025

Referente per la formazione e l'aggiornamento: Roberta Dazzeo

In sede di approvazione del PTOF 2022-2025 è stato deliberato il Piano di Formazione del personale che alla luce delle nuove indicazioni può essere integrato.

Al fine di garantire la diffusione di nuove metodologie di formazione, il Piano di formazione d'istituto potrà comprendere anche iniziative di autoformazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e miglioramento. Nel Piano dovranno essere precisate le caratteristiche delle attività di formazione, nelle diverse forme che queste potranno assumere, definendo le relative modalità di documentazione e attestazione.

Con la creazione di ambienti didattici innovativi (originati dall'utilizzo dei fondi del PNRR) si rendono necessari momenti di formazione dedicati a nuove e coerenti forme di didattica.

Il Piano Formativo triennale dell'I.C. di Fiano, in accordo con gli obiettivi del PTOF, con le priorità nazionali e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, si collega anche con le esigenze formative dell'Istituto e dei singoli.

Le proposte di formazione ed aggiornamento dell'a.s. 2024/25 si inseriscono nella linea di formazione connessa al Piano di Formazione triennale approvato nell'a.s. 2022-23 per il triennio 2022-25 a cui si fa riferimento.

Tenuto conto:

- delle novità formative imposte dal PNRR e dai decreti attuativi DD.MM. 65 e 66 del 12.04.2023;
- del PNDS;
- degli obblighi di legge;
- di quanto emerso dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e previsto dal Piano di Miglioramento;
- dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (prot. 8162 del 24/09/2024);
- delle nuove norme sulla valutazione nella scuola primaria (Ordinanza n. 172 e Nota n. 2158 del 4 dicembre 2020);
- del D.M. 188 del 28 giugno 2021, della Nota MIUR n. 27622 del 6 settembre 2021 (inclusione scolastica degli alunni con disabilità) e la successiva Nota n. 32063 del 15 ottobre 2021;
- del "Piano Scuola 2021/2022" - Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione, approvato con decreto del Ministero Istruzione n. 257 del 6 agosto 2021;
- delle attività deliberate dal Collegio dei Docenti;

- *dei bisogni formativi del personale emersi dalle proposte del Collegio dei Docenti;*
- *delle azioni formative proposte dal DSGA per il personale ATA;*
- *delle risorse economiche e umane disponibili.*

Il piano annuale segue quanto già previsto nel piano triennale ed è reso possibile anche attraverso la partecipazione a reti di scuole (rete IC Moncalieri per la Plusdotazione, Rete RFNS, Rete IC Chieri 3), che condividono esperienze passate e progettano percorsi innovativi avvalendosi anche di gruppi di insegnanti esperti.

Il nostro Piano Triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del PTOF 2022/25 dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento, deve essere funzionale e coerente con essi, ed è inoltre finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e di adeguamento alle nuove esigenze, tenendo conto dei continui processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario scolastico.

È da rilevare che, nell'anno scolastico 2024/25, i corsi per docenti previsti dai DM 65 e 66 saranno in piena esecuzione, considerata anche la data di completamento richiesta. A seguito di un sondaggio diramato nello scorso a.s. (da cui si sono potuti evincere i bisogni formativi dei docenti), sono programmati n. 5 corsi legati al DM 66/2023 (Etica del digitale, Curricolo digitale, Strumenti informatici per l'inclusione scolastica, DigComp 2.2 e DigCompEdu) e verranno conclusi durante l'anno scolastico due corsi paralleli di lingua inglese (livello B1 e livello B2) e il corso CLIL. Pertanto alla luce di quanto esposto e indicato dal MIM, delle esigenze formative emerse, in base agli esiti del Rapporto di Autovalutazione d'Istituto e alle priorità individuate all'interno del Piano di Miglioramento, il presente Piano di Formazione 2024/2025 prevede queste tematiche come prioritarie.

È auspicabile, inoltre, da parte dei docenti che partecipano a queste formazioni, una restituzione delle competenze acquisite al collegio, sottoforma di incontri o workshop.

Alle tematiche individuate come prioritarie dal Collegio dei Docenti, si possono aggiungere i seguenti contenuti di formazione:

- *Strategie e metodi didattici per alunni con BES;*
- *Utilizzo dell'informatica nella didattica quotidiana in presenza (monitor e Lim)*
- *Preparazione di moduli didattici con uso di Microsoft 365 e di altre piattaforme;*
- *Uso del registro elettronico;*
- *Ambienti di apprendimento e didattica innovativa*
- *Inclusione*
- *Metodologia didattica innovativa e digitale connessa alle indicazioni del PNRR.*

Resta inteso che le formazioie sulla Sicurezza e sulla privacy sono previste dalla normativa vigente e considerate obbligatorie, non concorrono al monte ore delle 40+40.

Si elencano anche altre eventuali proposte formative su base volontaria e comunque in aggiunta ai corsi di formazione previsti dal DM 65 e DM 66, quali quelli proposti da:

- *Piattaforma S.O.F.I.A. (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento);*
- *Piattaforma SCUOLA FUTURA (offerta formativa online del personale nell'ambito delle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione Istruzione)*
- *PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale);*
- *IIS "Fermi - Galilei" di Ciriè, scuola capofila per i Corsi di formazione in via di definizione;*
- *Corsi per la plusdotazione*
- *ASL TO4 (patentino smartphone);*
- *Corsi esterni proposti dalle reti a cui aderisce l'Istituto sia per il personale docente che ATA.*

Il piano potrà essere integrato in corso d'anno in base alle proposte, alle adesioni e alla disponibilità finanziaria.

Verrà effettuato un monitoraggio sull'andamento delle attività formative e sull'adesione dei docenti. Lo scopo è individuare i bisogni formativi sulla cui base redigere il piano della formazione per l'anno successivo e valutare, nella fase finale, il monte ore impegnato nella formazione dai docenti.

Come previsto dal nuovo CCNL 2019-21, tenuto conto che le ore di formazione obbligatoria del personale docente devono essere ricomprese all'interno del monte ore riferito alle attività funzionali (40+40), si stabilisce che ciascun docente potrà scegliere la propria formazione in relazione al monte ore residuo (11 h per i docenti della scuola secondaria e 10 ore per la scuole dell'infanzia e la scuola primaria). Si stabilisce altresì che ciascun docente dovrà formarsi sulle tematiche scelte e condivise in sede collegiale a seguito dei sondaggi dello scorso anno e seguire i corsi di formazione del DM 66 online, la frequenza dei quali concorrerà al raggiungimento del monte ore riservato alla formazione obbligatoria. I docenti potranno altresì ricorrere ad ulteriori corsi di formazione a carattere privato utilizzando, su base volontaria, la Carta del Docente (v. all.to 1)

Sarà necessario rendicontare le ore di formazione obbligatoria (previste nelle 40 + 40) nella consueta modalità, utilizzando il seguente form <https://forms.office.com/e/iXLPaG3Gst>

Si ricorda che la compilazione deve essere fatta a corso completato.

Fiano, lì 24/10/2024

La Referente per la Formazione e l'Aggiornamento

Roberta Dazzeo

Visto, lì 24 ottobre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Maurizia G. Bianco

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa