

PROGETTO CONTINUITÀ – LABORATORIO DI MUSICA

Plessi: Scuola Primaria C. Pavese di La Cassa, Scuola Primaria A. Gramsci di Robassomero, Scuola Primaria E. Airaudi di Vallo, Scuola Primaria R. Levi Montalcini di Fiano, Scuola Primaria di Varisella

Classi: 3°-4°-5°

Docenti del progetto: Massimo Bairo, Marco Gervino, Fabienne Desirée Liuzzo

INTRODUZIONE

Il progetto didattico laboratoriale di musica per la scuola primaria nasce con l'obiettivo di creare una solida continuità educativa con la scuola secondaria ad indirizzo musicale, offrendo agli alunni un'esperienza diretta e coinvolgente. Attraverso un approccio basato sul learning by doing, i bambini saranno protagonisti attivi del processo di apprendimento musicale, esplorando suoni, ritmi e strumenti in modo pratico e stimolante. Il progetto, infatti, mira a far emergere la loro dimensione musicale come strumento di espressione e crescita personale, puntando su una didattica laboratoriale che unisce teoria e pratica, gioco e disciplina, esperienza e riflessione. La partecipazione attiva sarà al centro della proposta: i bambini non si limiteranno a osservare o ascoltare, ma saranno parte integrante di ogni attività laboratoriale, sviluppando competenze trasversali attraverso l'esperienza diretta. Il laboratorio diventa quindi uno spazio creativo dove la musica viene vissuta come un linguaggio espressivo e cooperativo, favorendo non solo lo sviluppo di abilità tecniche ma anche di soft skills come la collaborazione, l'ascolto e il rispetto reciproco. Un altro punto di forza del progetto è la creazione di momenti di condivisione di buone pratiche tra i docenti della scuola primaria e secondaria, favorendo uno scambio metodologico, didattico ed esperienziale continuo. Questo dialogo tra insegnanti di diversi ordini di scuola permetterà di costruire percorsi didattici sempre più mirati e inclusivi, garantendo una transizione fluida e naturale tra i diversi gradi di istruzione.

RISULTATI ATTESI

Le esperienze musicali contribuiranno a:

- rafforzare le competenze musicali;
- creare l'occasione per la formazione ai docenti della scuola primaria;
- migliorare le competenze relazionali, cognitive ed emotive dei bambini;
- potenziare il rispetto delle regole, il rispetto dell'altro;
- valorizzare le capacità espressive;
- acquisire la capacità di partecipare e condividere;
- aumentare l'autostima e l'autoefficacia;
- imparare strategie per risolvere problemi o situazioni difficili;
- accrescere il pensiero critico;
- sviluppare l'esercizio alla democrazia.

CONTENUTI

Attività di gruppo e cooperative

- **Creazione di canzoni di gruppo:** incoraggiare i bambini a inventare estemporaneamente testi semplici e divertenti, creando melodie insieme.
- **Orchestrazione di strumenti improvvisati:** utilizzando oggetti di uso quotidiano (cucchiari, bicchieri, secchi, ecc.), creare suoni originali e sperimentare diverse sonorità.
- **Danza e movimento:** associare la musica al movimento, creando coreografie semplici ed efficaci, propedeutiche agli obiettivi musicali proposti.
- **Giochi musicali cooperativi:** proporre giochi che richiedano la collaborazione di tutti, come il passaggio di un ritmo o la creazione di un'unica melodia.

Esplorazione della creatività musicale

- **Improvvisazione:** offrire spazi per l'esplorazione libera del suono, incoraggiando i bambini a sperimentare con la voce, gli strumenti e i rumori ambientali.
- **Composizione di piccole opere musicali:** guidare i bambini nella creazione di semplici composizioni, utilizzando schemi ritmici e melodici di base.
- **Avvicinamento agli strumenti della scuola secondaria musicale:** Durante il progetto, verranno presentati strumenti più complessi, in modo da presentare agli alunni il percorso musicale della scuola secondaria.

Relazione sociale e ascolto attivo

- **Ascolto guidato:** proporre ascolti di brani musicali di diversi generi e culture, incoraggiando i bambini a descrivere le emozioni che provano e a riconoscere gli elementi musicali.
- **Condivisione delle proprie esperienze musicali:** offrire spazi per la condivisione di esperienze musicali personali, favorendo il dialogo e il rispetto reciproco.

Espressione di sé

- **Creazione di paesaggi sonori:** guidare i bambini nella creazione di paesaggi sonori che rappresentino luoghi, situazioni o stati d'animo.
- **Rappresentazione:** Combinare musica e teatro, creando piccole rappresentazioni che permettano ai bambini di esprimere sé stessi in modo creativo.

METODO

- Approccio ludico e attivo;
- Cooperative learning;
- Learning by doing;

- Ascolto attivo;
- Brainstorming;
- Problem solving;
- Peer tutoring.

CALENDARIO

Incontri a cadenza settimanale, per una durata di 15 ore per plesso per le classi 5°, 12 ore per plesso per le classi 4° e 8/10 ore per plesso per le classi 3°. Il calendario per le classi 4° e 3° verrà concordato nel dettaglio nel secondo quadrimestre con le docenti delle classi coinvolte della scuola primaria.

FIANO Classe 5				ROBASSOMERO Classe 5				LA CASSA Classe 5				VALLO Classi 4 e 5			
DATE	DOCENTE	dalle-alle	N. ore	DATE	DOCENTE	dalle-alle	N. ore	DATE	DOCENTE	dalle-alle	N. ore	DATE	DOCENTE	dalle-alle	N. ore
15-ott	GERVINO	10.30-12.00	1,5	14-ott	BAIRO	11.30-12.30	1	14-ott	LIUZZO	10.30-11.30	1	15-ott	BAIRO	11.30-12.30	1
17-ott	LIUZZO	11.00-12.00	1	22-ott	BAIRO	11.00-12.00	1	16-ott	GERVINO	11-12.30	1,5	29-ott	BAIRO	11.30-12.30	1
24-ott	LIUZZO	11.00-12.00	1	28-ott	BAIRO	11.30-12.30	1	21-ott	LIUZZO	10.30-11.30	1	05-nov	BAIRO	11.30-12.30	1
31-ott	LIUZZO	11.00-12.00	1	04-nov	BAIRO	11.30-12.30	1	28-ott	LIUZZO	10.30-11.30	1	06-nov	GERVINO	10.30-12.00	1,5
07-nov	LIUZZO	11.00-12.00	1	06-nov	LIUZZO	9.00-10.30	1,5	04-nov	LIUZZO	10.30-11.30	1	12-nov	BAIRO	11.30-12.30	1
14-nov	LIUZZO	11.00-12.00	1	11-nov	BAIRO	11.30-12.30	1	11-nov	LIUZZO	10.30-11.30	1	19-nov	BAIRO	11.30-12.30	1
20-nov	BAIRO	11.00-12.30	1,5	18-nov	BAIRO	11.30-12.30	1	13-nov	BAIRO	11-12.30	1,5	20-nov	LIUZZO	10.30-12.00	1,5
21-nov	LIUZZO	11.00-12.00	1	20-nov	GERVINO	9.00-10.30	1,5	18-nov	LIUZZO	10.30-11.30	1	25-nov	BAIRO	11.20-12.20	1
28-nov	LIUZZO	11.00-12.00	1	26-nov	BAIRO	11.00-12.00	1	25-nov	LIUZZO	10.30-11.30	1	03-dic	BAIRO	11.30-12.30	1
05-dic	LIUZZO	11.00-12.00	1	02-dic	BAIRO	11.30-12.30	1	02-dic	LIUZZO	10.30-11.30	1	11-dic	BAIRO	11.30-12.30	1
12-dic	LIUZZO	11.00-12.00	1	10-dic	BAIRO	11.00-12.00	1	09-dic	LIUZZO	10.30-11.30	1	17-dic	BAIRO	11.30-12.30	1
19-dic	LIUZZO	11.00-12.00	1	16-dic	BAIRO	11.30-12.30	1	16-dic	LIUZZO	10.30-11.30	1	18-dic	BAIRO	11.30-12.30	1
20-dic	LIUZZO	10.00-12.00	2	17-dic	BAIRO	10.30-12.30	2	18-dic	LIUZZO	10.00-12.00	2	19-dic	BAIRO	10.30-12.30	2