



LA PRESIDENTE

Torino, 18/10/2024

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti Comprensivi
invitati a partecipare al progetto *In Pari*

Oggetto: Adesione progetto “*In pari – Tutoring Online Program*” annualità 2024/2025

Gentile Dirigente,

con la presente Le proponiamo di confermare la partecipazione del suo Istituto Comprensivo al progetto “*In pari – Tutoring Online Program*” per l’anno scolastico 2024/2025.

Il progetto *In pari* rientra all’interno della Strategia Education della Fondazione Compagnia di San Paolo ed è promosso da Fondazione per la Scuola, Fondazione Compagnia di San Paolo, Fondazione Ufficio Pio e Fondazione LINKS come partner principali.

In pari offre agli/alle allievi/e delle scuole secondarie di primo grado con difficoltà nell’approccio allo studio un’attività di tutoraggio peer-to-peer, uno a uno online.

I/Le tutor sono ragazzi/e universitari/e volontari/e appositamente formati/e, che supportano nella esecuzione dei compiti a casa gli studenti/esse selezionati/e dalla scuola con un tutoraggio online di 3 ore alla settimana per circa 4 mesi a partire da febbraio 2025.

Durante l’anno scolastico 2024/2025 il suo Istituto Comprensivo si impegna a:

- segnalare fino a un massimo di 5 studenti per classe, dopo aver raccolto il consenso delle famiglie alla partecipazione al progetto;
- collaborare con i partner di progetto e i supervisor (figure di supporto della relazione tutor-tutee-scuole) per facilitare il percorso delle coppie;
- aderire e partecipare a un percorso di ricerca finalizzato a monitorare e valutare l’impatto e l’efficacia del progetto.

L’adesione al progetto si formalizza:

- inviando il modulo allegato compilato e firmato;
- trasmettendo a Fondazione per la Scuola la delibera del Collegio dei Docenti o del Consiglio di Istituto che ha approvato l’adesione al progetto.



Fondazione
per la
Scuola

Durante l'anno scolastico 2024/2025 i promotori e partner del progetto *In pari* si impegnano a:

- selezionare e formare tutor volontari/e universitari/e che supportino con attività di tutoraggio online studenti/esse della scuola secondaria di primo grado segnalati dagli istituti individuati dalla Fondazione per la Scuola;
- definire gli abbinamenti tra i/le tutor e gli studenti/studentesse;
- supportare e supervisionare il percorso delle coppie tutor-tutee;
- offrire aggiornamenti agli/alle insegnanti e Istituti Comprensivi coinvolti sull'andamento del tutoraggio;
- realizzare la valutazione d'impatto del progetto.

Cordiali saluti.

Giulia Guglielmini