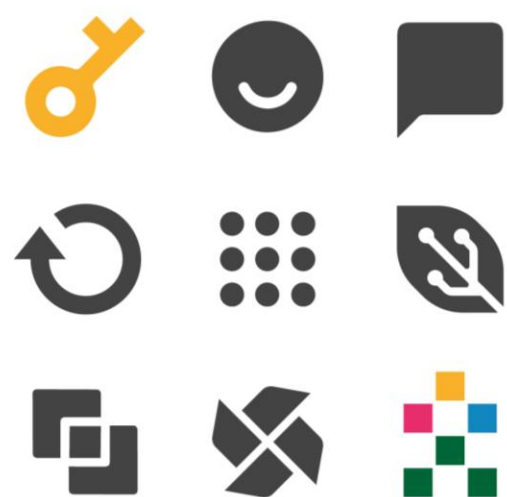




In pari

Tutoring Online Program



Fondazione
Ufficio Pio



Fondazione
per la
Scuola



Fondazione
Compagnia
di San Paolo

Torino, 15/10/2024

Che cos'è il progetto?

In Pari – Tutoring Online Program è un **progetto gratuito di tutoraggio online, peer to peer**, uno a uno, tra **studenti universitari volontari e studenti di 1°, 2° e 3° secondaria di primo grado** che abbiano bisogno di un supporto nel recupero degli apprendimenti e nell'approccio allo studio

Dove

Nei comuni della Città Metropolitana più piccoli e periferici, comprese le aree interne, collinari e montane, con una minore offerta di sostegni educativi integrativi

300 coppie attive per 36 ore di tutoraggio ciascuna durante il secondo quadrimestre dell'anno scolastico
300 volontari universitari attivi che migliorano le loro competenze trasversali

Numeri

In pari

Tutoring Online Program



Torino, 15/10/2024

Perché ve lo proponiamo?

Il progetto In pari prende spunto da diverse esperienze di peer tutoring ed in particolare dai progetti Peer Will e Top – Tutoring Online Program



Fonti

Tutoring Online Program (TOP): A Successful Global Experience, M. Carlana, G. Gaudenzi and E. La Ferrara, 2023. IDB Accelerate Learning.

Dalla valutazione scientifica effettuata sul progetto TOP – Tutoring Online Program un significativo aumento del rendimento scolastico e anche del miglioramento del benessere psicologico e socio emozionale.

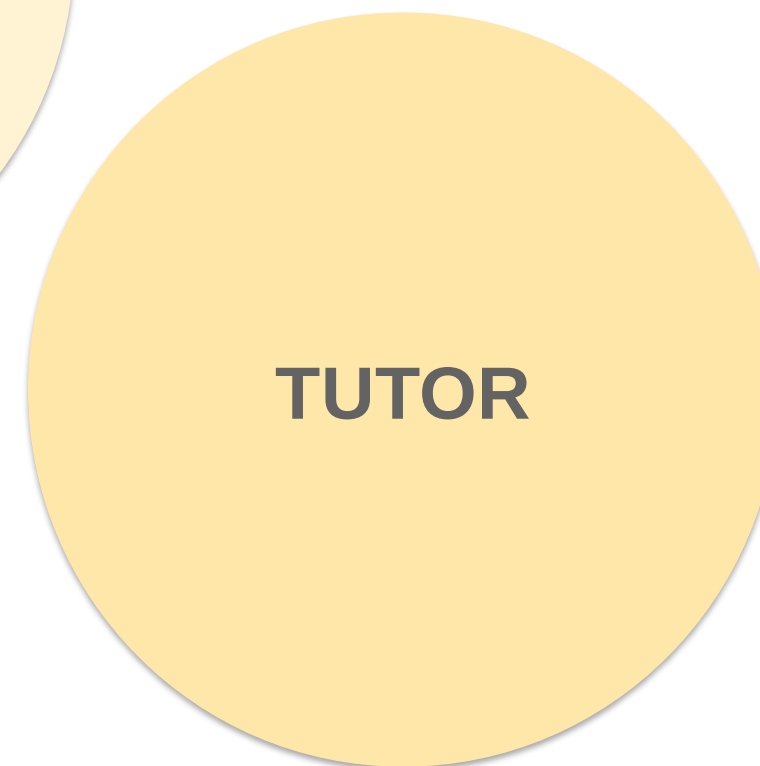
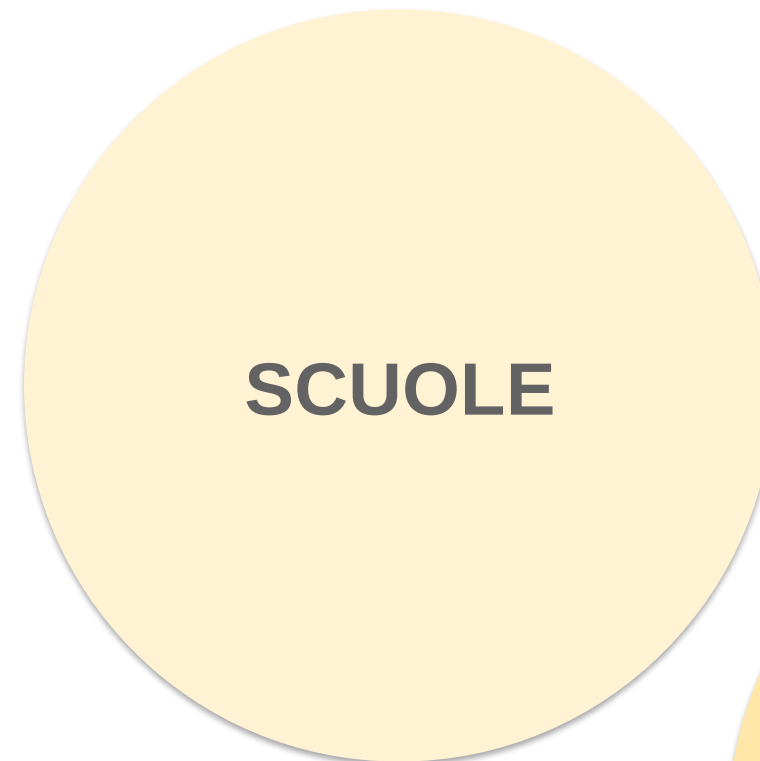
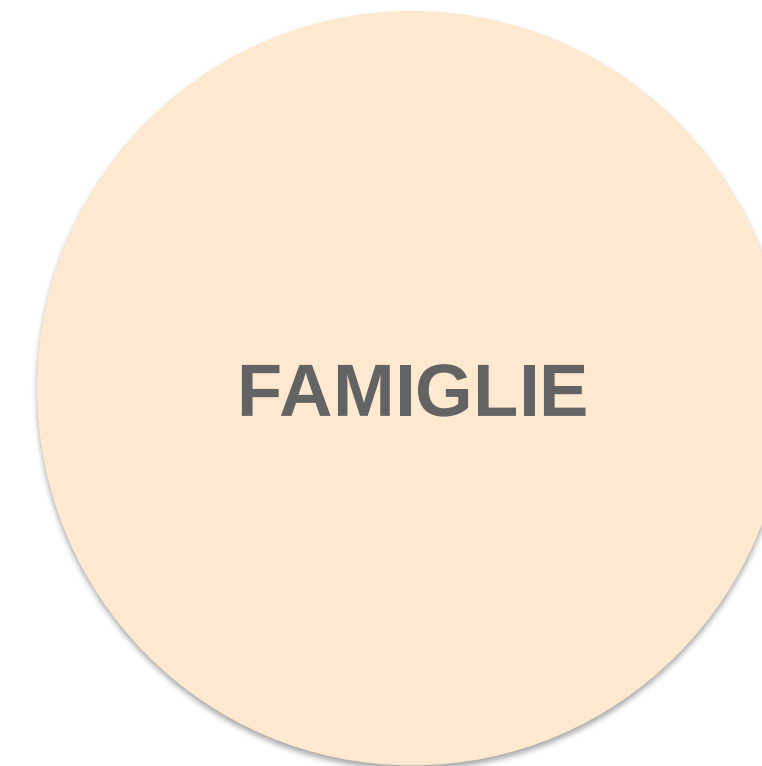
In pari

Tutoring Online Program

Torino, 15/10/2024

I protagonisti

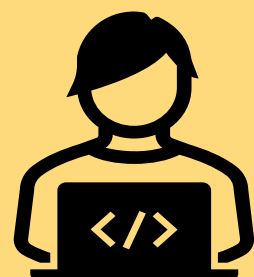
Comunicazione
TRASVERSALE



I protagonisti



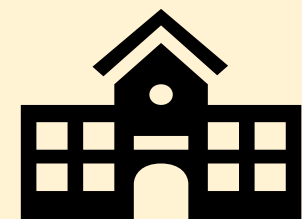
TUTEE: Alunni di prima, seconda e terza della scuola secondaria di primo grado pubblica che necessitano di supporto in una o più delle materie base (italiano, matematica, inglese). I tutee verranno segnalati dai loro insegnanti.



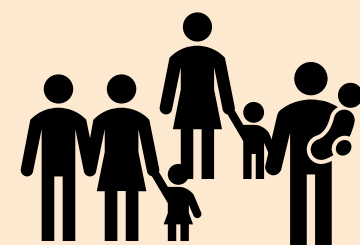
TUTOR: Studenti di tutte le facoltà iscritti all'Università degli Studi di Torino e al Politecnico di Torino. I tutor candidati verranno adeguatamente formati e accompagnati durante il percorso.



SUPERVISOR: Staff coordinato da Fondazione Ufficio Pio in collaborazione con il partner ENGIM che **facilita il rapporto tra tutor e tutee e la relazione con Scuola e Famiglie**. Effettua un monitoraggio costante in merito all'andamento delle sessioni e garantisce tutela a tutte le figure in campo.



SCUOLE: I.C. delle aree interne della Città Metropolitana di Torino. Segnalano degli studenti tutee e collaborano con tutor in alleanza educativa per il tutee.



FAMIGLIE: Famiglie/tutori dei tutee. Aderiscono al progetto e collaborano con tutor in alleanza educativa per il tutee.

In pari

Tutoring Online Program



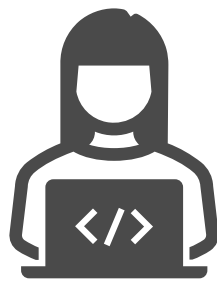
Torino, 15/10/2024

Il peer to peer

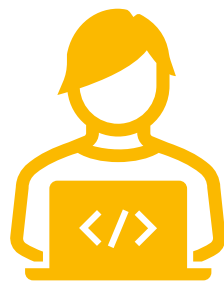
- Offre un **supporto dedicato e personalizzato**
- Include nel supporto una persona con un **ruolo diverso** da insegnanti e familiari
- Utilizza **strumenti** e trucchetti vicini ai più **giovani**
- Lavora sulla **motivazione** – i volontari **vogliono** essere lì con loro
- Offre un'**occasione di incontro** con studenti 'come loro', 'solo' un po' più avanti
- Fa vedere '**il futuro**' motivando allo studio sul **lungo periodo**
- Crea uno **spazio di relazione significativa**
- Permette più facilmente **empatia**
- Offre un'**occasione di crescita** a entrambi



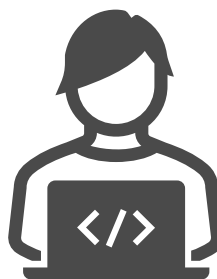
Chi sono i tutor – un affondo



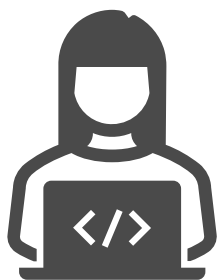
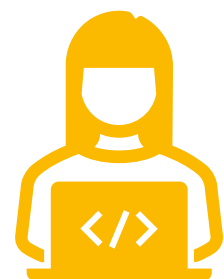
Sono **studenti universitari** di qualunque corso di laurea (**UniTo** e **PoliTo**)



Sono **volontari**! Decidono di partecipare al progetto per arricchire la propria esperienza universitaria e per aiutare un'altra persona



Con il progetto accedono ad una **formazione pedagogica dedicata** e al **riconoscimento formale delle competenze** acquisite



Durante il percorso di tutoring tengono un **diario** e **si relazionano con i supervisor** per il buon andamento del progetto

In pari

Tutoring Online Program



Il partenariato – in progress



Capofila progetto
Coordinamento Volontariato



Rapporti UNITO–POLITO
Comunità educante



Rapporto con
le scuole



Soluzioni di connettività

ATENEI TORINO
PROMOZIONE
FORMAZIONE
METODOLOGICA DEI
TUTOR/SUPERVISOR
RICONOSCIMENTO
COMPETENZE

ENGIM
TEAM SUPERVISOR

ENTE DI RICERCA
VALUTAZIONE DI
IMPATTO



Le fasi del progetto - 2024



Le fasi del progetto - 2025



Le fasi del progetto - cosa fa la scuola?

ADESIONE

Le scuole secondarie di primo grado selezionate aderiscono al progetto tramite una **specifica procedura**

Ciascuna scuola **individua un referente** di progetto al proprio interno (uno per ogni singolo plesso)

SEGNALAZIONE

Gli insegnanti delle classi coinvolte fanno una **valutazione degli studenti** che avrebbero più bisogno del progetto

Gli insegnanti raccolgono il **consenso delle famiglie** alla partecipazione al progetto e **segnalano** tramite apposito form **massimo 5 alunni per classe** identificando la/e materia/e principale/i per il supporto

IMPLEMENTAZIONE

Gli insegnanti segnalanti creano un'**alleanza educativa** con i tutor, confrontandosi con i supervisor laddove necessario (circa 2 contatti/confronti flessibili)

La scuola **partecipa alla ricerca**

In pari

Tutoring Online Program



La ricerca



In pari comprende una attività di **ricerca** per capirne i benefici

La ricerca utilizza la metodologia della **valutazione di impatto controfattuale**

Per la ricerca controfattuale sono necessarie una "**popolazione trattata**" e una "**popolazione di controllo**" che siano simili tra loro in fase iniziale. La suddivisione nelle due popolazioni avviene tramite **randomizzazione del campione** con un algoritmo specifico.

L'abbinamento tra tutor e tutee:

- si basa sui bisogni dei tutee e sulle disponibilità dei tutor
- permette una **selezione imparziale dei tutee**: non si può sapere a priori il numero preciso di volontari disponibili

La fase di
valutazione è
'temporanea'



La segnalazione dei tutee

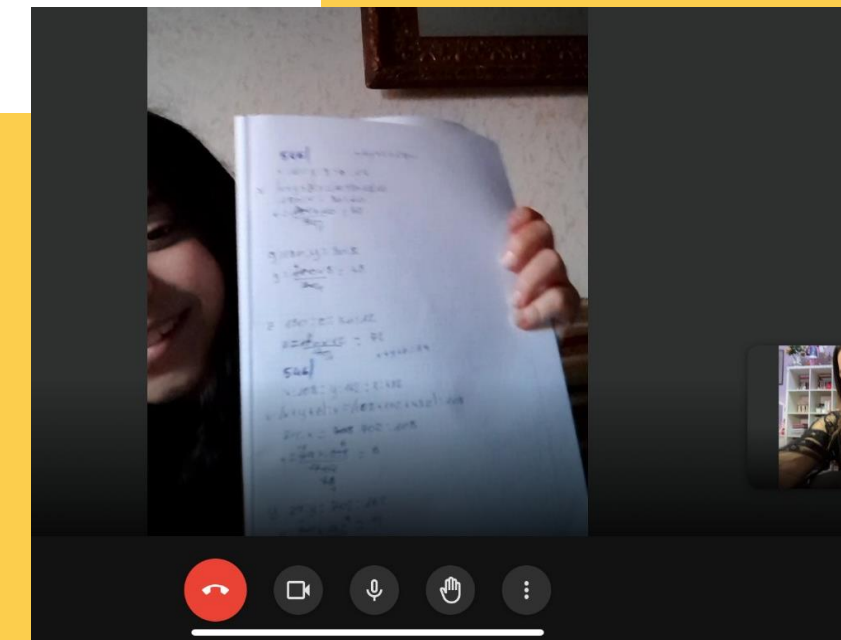
È importante considerare che i tutor **sono studenti e studentesse universitarie** giovani che ricevono una formazione per il progetto ma che **non sono professionisti** del settore e che non hanno quindi una preparazione specifica **per gestire situazioni di particolare difficoltà**.

BISOGNO

VULNERABILITA'

IMPEGNI

...



NOTA TECNICA: nella fase di segnalazione utilizzare sempre lo stesso pc per tenere in memoria i dati già caricati.



Device

Ci sarà la possibilità di richiedere un supporto economico per l'**acquisto di un device e/o l'attivazione di una connessione internet** per 12 mesi



Le famiglie potranno fare **specifica richiesta** nel modulo di adesione dichiarando il proprio ISEE

Le famiglie dei tutee abbinati, che hanno fatto richiesta del supporto economico, forniranno a Fondazione Ufficio Pio la **documentazione comprovante**

Fondazione Ufficio Pio farà una **graduatoria** e completerà la procedura di selezione

Le famiglie selezionate potranno acquistare i device con **procedura a rimborso** nei limiti stabiliti

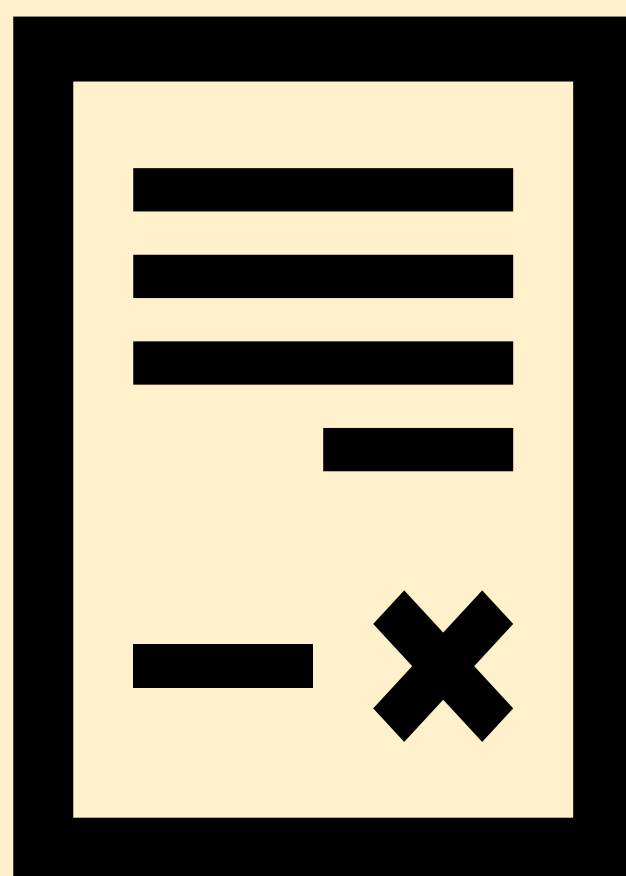


ISEE <
15.000
euro

50-100
FAMIGLIE



1 I prossimi passi Adesione al progetto

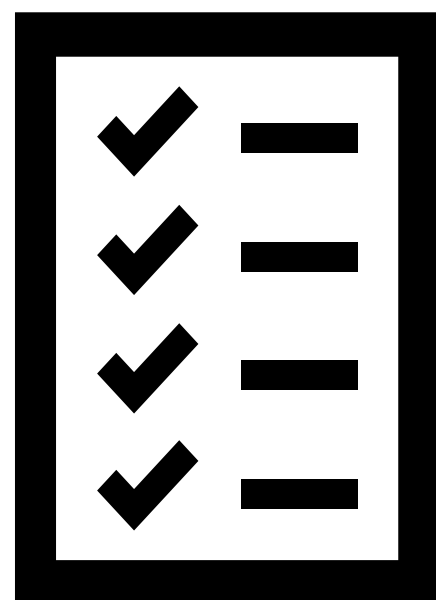


- Documento di **adesione**
- Definizione di un **referente** per plesso

**ENTRO IL
15/11**

2

I prossimi passi Segnalazione tutee



ENTRO IL
15/12

- **Gli insegnanti valutano le segnalazioni** da fare (es. tramite consiglio di classe) e possono segnalare fino a **5 studenti per classe** tramite un modulo online (verrà inviato dopo l'adesione)
- **La scuola:**
 - **condivide il progetto** con gli studenti che vuole segnalare e le loro famiglie
 - **riceve il loro consenso** a trasmettere i dati al progetto (ogni scuola utilizza il suo modulo e procedura)
- **Il referente supporta** gli insegnanti delle classi rispetto alle segnalazioni

DATI RICHIESTI: nomi e cognomi studenti e genitori; e-mail e telefono genitori; motivazione e materie di segnalazione.

In pari

Tutoring Online Program



Torino, 15/10/2024

La palla passa alle famiglie

15 dicembre ...

... 10 gennaio

Dal 15/12
cosa
succede?

La famiglia riceve il questionario di base online direttamente dal progetto (una parte per la famiglia, una per lo studente) e lo compila per confermare l'adesione al progetto e alla ricerca e fornire le informazioni necessarie all'abbinamento.

Se ci sono difficoltà di compilazione, la famiglia è supportata dai ricercatori del progetto. La compilazione del questionario è necessaria per partecipare al progetto.

Fino al
10/01
cosa può
fare la
scuola?

La scuola, tramite il referente, è avvisata dell'invio del questionario di base, può monitorare se le famiglie compilano

In pari

Tutoring Online Program



Torino, 15/10/2024

Contatti



inpari@ufficiopio.it

