

VIA CASTELLO 7 – 10070 FIANO (TO) – 011 9254261
C.F.: 92028690011 – C.M.: TOIC828007 – Codice IPA: istsc_toic828007 – Codice Univoco per la F.E.: UFB73E
TOIC828007@istruzione.it – TOIC828007@pec.istruzione.it – www.icfiano.edu.it

SCHEDA PROGETTO PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.2024/2025

Plessi della Scuola dell'Infanzia, della Primaria, della Secondaria

1. DENOMINAZIONE /PROGETTO -

Progetti di inclusione (Flash- mob / contrasto bullismo e cyberbullismo/ PTCO/ continuità verticale)

2. RESPONSABILE DEL PROGETTO

Sartore Sara

3. OBIETTIVI

Favorire un ambiente sereno in grado di valorizzare le diverse abilità

Favorire le competenze educative-didattiche di base

Potenziare l'inclusione scolastica

Prevenire il disagio e la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni BES

Promuovere le relazioni tra gli alunni stimolando la collaboratività e sperimentazione di forme di aiuto reciproco e di solidarietà.

Favorire atteggiamenti positivi tra pari. Il rispetto delle regole e degli spazi , lo sviluppo della motivazione.

Favorire un apprendimento sereno, cooperativo, empatico

- Descrizione degli obiettivi specifici che si intendono perseguire

Favorire:

la crescita dell'autostima,

lo sviluppo della motivazione,

la strutturazione degli automatismi,

lo sviluppo ottimale della potenzialità

- I destinatari a cui si rivolge

I gruppi classe,

alunni con certificazione di disabilità (lg 104/92)

alunni con diagnosi di Disturbo Specifico di apprendimento (lg 170/2010)

alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale, non certificato (DM 06/03/2013)

alunni con difficoltà di apprendimento non certificate (DM 27/12/2012 e CM 6/03/2013)

- Le finalità

Tali laboratori sono orientati a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi.

Gli interventi educativi permettono di valorizzare le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli alunni nella realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti.

- Le metodologie utilizzate

Le varie metodologie (cooperative learning, peer education, flipped classroom etc..) saranno scelte dai docenti in base all'attività svolta.

- MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

La valutazione sarà svolta sia in itinere osservando la partecipazione e il coinvolgimento degli alunni che in un successivo momento con eventuali test di gradimento e/o valutazione.

- MODALITÀ DI ACCESSO ALLA DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO (albo della scuola, Sito internet, seminario sui risultati ottenuti, archivio didattico)

Attraverso l'archivio didattico della scuola e il sito d'Istituto

- **DURATA** - Arco temporale nel quale il progetto si attua (es. anno scolastico quindi su due anni finanziari)

Le varie attività di inclusione saranno spalmate durante l'intero anno scolastico.

Costi	Il progetto è SENZA COSTI: X SI NO	
Costi a carico scolastico sono previsti costi per la scuola:		
	ORE DOCENZA	20
	ORE DI NON DOCENZA	8
	ORE DI PRESENZA TECNICI o PERSONALE ATA	
	SPESE DI MATERIALE di €:	
	SPESE DI TRASPORTI di €:	
	VARIE (specificare) di €:	
NOTE:	specificare eventuali richieste o proposte finanziarie del progetto:	
Finanziamento esterno		
	Previsto finanziamento esterno di €	
	il finanziamento proviene da : FIS	
NOTE:		

Data 11/11/24

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Sara Sartore