

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIANO- SCUOLE PRIMARIE
UTILIZZO DELLE ORE DI COMPRESENZA PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ

Visto che i docenti delle classi IV e V dell'Istituto non svolgono più attività di Ed. fisica, utilizzeranno le due ore per le seguenti attività:

- Attività di supporto alla classe
- Attività di supporto agli alunni stranieri
- Attività di supporto per alunni DSA/BES
- Attività di Recupero, Consolidamento e Potenziamento.

I docenti hanno evidenziato la presenza, nelle classi, di alunni con ritmi lenti di apprendimento, carenze conoscitive, difficoltà di attenzione e iperattività, scarsa motivazione allo studio, difficoltà nel ragionamento logico; per essi è stato preventivato l'utilizzo delle ore non utilizzate dell'insegnamento di Ed. fisica, in quanto presente la figura del docente specialista, per attuare garantire e confermare che, in una "scuola di qualità", si debba lavorare affinché la "diversità" in termini di abilità sociali, stili cognitivi, sfera socio-affettiva, esperienze personali, non si trasformi in disuguaglianza.

Attraverso la formazione di gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base.

Si intende dunque realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo facilitando gli apprendimenti, al fine di superare le difficoltà e promuovere il successo formativo di ciascuno.

Docenti coinvolti	Docenti delle Scuole Primarie delle classi IV e V dell'Istituto
Destinatari	Alunni di scuola primaria in una delle situazioni sopra indicate
Descrizione delle finalità del progetto	Offrire agli alunni in difficoltà l'opportunità di svolgere un percorso formativo/didattico personalizzato, seguendo tempi e ritmi di lavoro adeguati alle singole capacità.
	Recuperare lo svantaggio e sviluppare le

	potenzialità di ciascun alunno.
	Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base.
	Accrescere il grado di padronanza ed autonomia.
	Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.
	Incrementare l'interesse per la disciplina, conseguente alla gratificazione dovuta al successo formativo.
	Diminuire l'ansia scolastica.
Obiettivi formativi Recupero	Migliorare le capacità comunicative e logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica e logico-matematica.
	Acquisire la strumentalità di base.
	Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento
	Sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi.
	Ampliare le conoscenze matematiche e linguistiche (e/o di altre discipline) dell'allievo guidandolo ad una crescente autonomia.
	Perfezionare l'uso dei linguaggi specifici.
	Perfezionare il metodo di studio.
Obiettivi formativi Consolidamento / Potenziamento	Promuovere negli allievi la conoscenza delle proprie capacità attitudinali
	Proporre attività anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti con altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione.
	Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio.
	Potenziare le capacità di comprensione,

	di ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi.
	Rendere gli alunni capaci di utilizzare effettivamente quanto appreso, anche facendo considerazioni personali o prospettando delle soluzioni a problemi diversi.
	Ampliare le conoscenze matematiche e linguistiche per guidare gli allievi verso una crescente autonomia e consentire loro di utilizzare le competenze acquisite in svariati ambiti.
Strumenti per la verifica e valutazione	Si utilizzeranno le prove in uso nella classe di appartenenza e/o previste dai PDP

Fiano 6/11/24

Responsabile del progetto
I docenti responsabili di plesso