

Insegnamento dell'Educazione Civica (*Linee guida*, D.M. 183 del 07/09/2024)
Criteri di valutazione per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica
(Integrazione al Curricolo per l'educazione civica e al protocollo di valutazione d'Istituto)

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le modalità ed i criteri di valutazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica sono gli stessi previsti nel curricolo d'Istituto per ogni campo di esperienza.

Nel valutare il percorso del bambino, le insegnanti tengono conto di:

- a. situazione di partenza
- b. partecipazione alla vita di classe
- c. rispetto delle regole
- d. impegno dimostrato
- e. obiettivi raggiunti

Nello specifico, rispetto ai nuclei tematici previsti nel curricolo per l'educazione civica, saranno oggetto di osservazione e/o valutazione i seguenti obiettivi

SCUOLA DELL'INFANZIA	
Nucleo tematico	Obiettivo specifico
COSTITUZIONE	Riconosce e rispetta le regole di comportamento civile nei contesti privati e pubblici
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conosce e applica le regole e i comportamenti basilari del rispetto dell'ambiente e della raccolta differenziata
CITTADINANZA DIGITALE	Partecipa al piano/progetto di educazione digitale, sviluppando le basi per acquisire il senso di responsabilità nell'utilizzo dei dispositivi.

SCUOLA PRIMARIA

La Legge dispone che, nella scuola primaria e secondaria, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali, secondo i criteri stabiliti all'interno del Piano dell'Offerta Formativa. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curricolo dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati ad accertare il conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curricolo dedicata all'educazione civica.

Rispetto ai nuclei tematici previsti nel curricolo per l'educazione civica, saranno oggetto di osservazione e valutazione i seguenti obiettivi

SCUOLA PRIMARIA	
Nucleo tematico	Obiettivo specifico*
COSTITUZIONE	Riconosce e rispetta le regole di comportamento civile nei contesti privati e pubblici (classe 1^ e 2^) Conosce e rispetta leggi e regole della convivenza civile. Mette in atto atteggiamenti corretti e responsabili (Classe 3^, 4^, 5^)
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conosce e applica le regole e i comportamenti rispettosi dell'ambiente (classe 1^ e 2^) Conosce e applica le regole e i comportamenti rispettosi dell'ambiente (Classe 3^, 4^, 5^)
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza i dispositivi digitali in modo responsabile (classe 1^ e 2^) Utilizza i dispositivi digitali e la rete in modo responsabile e consapevole (Classe 3^, 4^, 5^)

*Gli obiettivi sopra indicati vanno a sostituire ed integrare gli obiettivi che compaiono sul registro elettronico e sul documento di valutazione rispetto all'insegnamento dell'educazione Civica.

SCUOLA SECONDARIA

La Legge dispone che, nella scuola primaria e secondaria, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali, secondo i criteri stabiliti all'interno del Piano dell'Offerta Formativa. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curriculum dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati ad accertare il conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione.

Rispetto ai nuclei tematici previsti nel curriculum per l'educazione civica, saranno oggetto di osservazione e valutazione i seguenti obiettivi

SCUOLA SECONDARIA	
Nucleo tematico	Obiettivo specifico
COSTITUZIONE	Conosce la Costituzione e le Carte dei diritti. Rispetta leggi e regole della convivenza civile. Mette in atto atteggiamenti corretti e responsabili
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conosce e adotta comportamenti rispettosi e sostenibile per l'ambiente
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza i dispositivi digitali e la rete in modo responsabile e consapevole