

CARTA ETICA PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA

Approvato con delibera del Collegio Docenti n. 52 dell'11.05.2026 e con delibera
del Consiglio di Istituto n. 114 dell'11.05.2026



Sommario

Premessa	2
Principi ispiratori.....	2
1. Centralità della persona	2
2. Responsabilità.....	2
3. Trasparenza	2
4. Pensiero critico	2
5. Inclusione.....	3
6. Equità.....	3
7. Benessere digitale.....	3
Le 4 azioni etiche della nostra scuola	3
Delegare.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
Descrivere.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
Discernere.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
Dedicare tempo	Errore. Il segnalibro non è definito.
Impegni della comunità scolastica	3
La scuola si impegna a:	3
I docenti si impegnano a:	3
Gli studenti si impegnano a:	4
Le famiglie si impegnano a:	4
Tutela della verità e delle relazioni.....	4
Impegno al miglioramento continuo.....	4

Premessa

L'Intelligenza Artificiale rappresenta una trasformazione profonda nei processi di apprendimento, comunicazione e produzione della conoscenza.

La scuola ha il compito di accompagnare studentesse e studenti nell'uso consapevole di tali tecnologie, promuovendo competenze critiche, responsabilità digitale e consapevolezza etica.

L'Istituto riconosce il valore dell'Intelligenza Artificiale come opportunità per innovare la didattica, favorire l'inclusione e sviluppare nuove competenze, ma afferma con chiarezza che nessuna tecnologia può sostituire la relazione educativa, il pensiero critico, la creatività e la responsabilità personale.

La presente Carta Etica, in continuità con la documentazione elaborata dal nostro istituto per la corretta adozione e fruizione degli strumenti di I.A., definisce i valori che orientano l'intera comunità scolastica — dirigenza, docenti, studenti, famiglie e personale ATA — nell'utilizzo responsabile dell'Intelligenza Artificiale.

Principi ispiratori

1. Centralità della persona

Ogni utilizzo dell'Intelligenza Artificiale deve rispettare la dignità della persona e promuovere il pieno sviluppo umano, culturale e relazionale di ciascuno. Ogni uso deve essere orientato allo sviluppo del pensiero critico, della creatività e della consapevolezza di sé.

L'essere umano resta responsabile delle decisioni, delle relazioni e dei percorsi educativi.

La scuola tutela il diritto all'errore, alla riflessione, al dubbio, al confronto: valori che nessun algoritmo può sostituire.

2. Responsabilità

Utilizzare l'IA significa assumersi la responsabilità delle proprie scelte.

Ogni membro della comunità scolastica è chiamato a utilizzare tali strumenti in modo consapevole, critico e trasparente.

3. Trasparenza

L'uso dell'Intelligenza Artificiale deve essere dichiarato quando contribuisce alla produzione di materiali, contenuti o attività didattiche.

La trasparenza rafforza fiducia e correttezza.

4. Pensiero critico

L'IA fornisce risposte rapide, ma non sempre corrette o complete.

La scuola educa alla verifica delle fonti, al dubbio, all'argomentazione e alla capacità di valutare criticamente le informazioni ricevute.

5. Inclusione

L'Intelligenza Artificiale può rappresentare uno strumento di supporto per personalizzare gli apprendimenti e favorire l'inclusione.

Ogni utilizzo deve però rispettare i bisogni educativi individuali senza sostituire la relazione educativa.

6. Equità

L'uso dell'IA non deve generare discriminazioni, esclusioni o disuguaglianze.

La scuola promuove pari opportunità di accesso e attenzione ai possibili bias algoritmici.

7. Benessere digitale

La scuola promuove un equilibrio sano tra utilizzo della tecnologia, relazioni umane e benessere personale.

L'innovazione non deve compromettere tempi di riflessione, concentrazione e qualità delle relazioni.

Le azioni etiche della nostra scuola

1. Impariamo a formulare richieste chiare, consapevoli e pertinenti.
2. Fare domande efficaci significa sviluppare capacità di pensiero.
3. Valutiamo criticamente le risposte generate dall'IA. Non tutto ciò che appare corretto è vero.
4. La scuola difende il valore della lentezza cognitiva: riflettere, verificare, approfondire e comprendere richiedono tempo. Affidiamo all'IA compiti che possono liberare tempo per attività ad alto valore educativo, senza rinunciare alla responsabilità umana.

Impegni della comunità scolastica

La scuola si impegna a:

- promuovere formazione continua
- garantire sicurezza digitale
- tutelare i dati personali
- monitorare l'evoluzione delle tecnologie
- favorire un uso inclusivo e responsabile dell'IA

I docenti si impegnano a:

- utilizzare l'IA in modo coerente con finalità educative

- promuovere autonomia e pensiero critico
- accompagnare gli studenti nell'uso consapevole degli strumenti digitali

Gli studenti si impegnano a:

- utilizzare l'IA come supporto e non come sostituto del proprio impegno
- mantenere autenticità nel proprio percorso di apprendimento
- rispettare sé stessi e gli altri negli ambienti digitali

Le famiglie si impegnano a:

- collaborare con la scuola
- sostenere un uso equilibrato delle tecnologie
- partecipare ai percorsi di educazione digitale

Tutela della verità e delle relazioni

La scuola **rifiuta** ogni utilizzo dell'Intelligenza Artificiale finalizzato a:

- manipolare informazioni
- creare contenuti ingannevoli
- diffondere deepfake
- danneggiare la reputazione altrui
- alimentare cyberbullismo
- compromettere la fiducia nelle relazioni educative

Impegno al miglioramento continuo

L'Intelligenza Artificiale evolve rapidamente.

Per questo la presente Carta Etica viene periodicamente riletta, aggiornata e condivisa dalla comunità scolastica per garantire coerenza con i valori costituzionali, educativi e democratici della scuola italiana.

L'Intelligenza Artificiale può essere uno strumento potente.

L'educazione resta un compito profondamente umano.

La scuola forma persone capaci di usare la tecnologia senza rinunciare alla libertà di pensare.