

**"A" come Api**  
**"B" come Biodiversità'**  
**"C" come Competenze**  
**"D" come Didattica**  
**"E" come Empatia**  
**"F" come Fare....**  
**"I" come Impollinatori....**

## **Perché le api?**

**Perché se per competenza si intende un sapere combinatorio: un intreccio di capacità e di conoscenze, le api possono essere un buon "pretesto trasversale".**  
**Non si riferisce ad un solo ambito tecnico o a conoscenze specifiche di una materia di studio, ma chiama in causa tutti quegli aspetti della personalità e della conoscenza che ognuno utilizza ogni giorno nei diversi contesti.**

**Perché così come indicato nell'Agenda 2030, la scuola ha il compito di "favorire la diffusione della cultura della sostenibilità" diventando portatrice di quest'istanza e, in stretto contatto con il territorio, agire attivamente per il perseguimento degli obiettivi di sviluppo entro il 2030.**

**Perché permette un apprendimento attraverso il fare grazie al quale gli alunni sono incoraggiati a sperimentare e stimolati a risolvere i problemi.**

***...Costruire unità di apprendimento significa partire da obiettivi formativi adatti e significativi, sviluppare appositi percorsi di metodo e di contenuto, tramite i quali valutare il livello delle conoscenze e delle abilità acquisite e la misura in cui gli allievi hanno maturato le competenze attese... (Trichero-Pedagogia Sperimentale).***

# Esempio di lavoro nella scuola dell'Infanzia

**Consultazione materiale didattico:  
"Api e matematica nella scuola d'infanzia"  
(Petroli – Ramelli)**

**Laboratorio :  
piantiamo le  
piante amiche  
delle api per  
creare un'oasi  
di sosta**

**Laboratorio :  
una fiaba  
raccontata da  
un fuco....**



# Esempi di lavoro nella Scuola Primaria

Osservazioni sulle api con lenti: disegni, concezioni sul mondo delle api e prime conoscenze sulla loro conformazione.



Ricerca di materiale (fotografie e informazioni) avendo come guida la mappa concettuale costruita nell'attività precedente.



Elenco dei concetti emersi nel brainstorming identificazione dei pensieri chiave per costruire prime mappe concettuali e scelta dei concetti maggiormente pertinenti con l'obiettivo.



Prime classificazioni. Studio degli insetti impollinatori. Come riconoscere le api e i principali apoidei.



Struttura dell'ape: i sensi delle api e loro modi di interagire con l'ambiente esterno.



Come riconoscere gli impollinatori "buoni" da quelli "meno buoni".



Il ciclo vitale delle api, le fasi di crescita, i ruoli, il comportamento nelle diverse stagioni.



La danza delle api.

L'ape... una mente matematica!



# Possibili percorsi...

**Piante amiche delle api**

**Laboratorio di produzione di giochi didattici**

**Laboratorio di produzione di candele**

**Laboratorio di educazione alla immagine**

**Preparazione bee-hotel**





ID-20210721-WA0008.mp4



# Gamefication: un modo giocoso per parlare di biodiversità.



# Brainstorming

## 1 Attività di brainstorming

*Viene chiesto ai bambini di dire una parola che sia per loro collegata alle api.*

*Milena: famiglia Simone: amicizia Lorenzo C.: natura Nicolò: polline Vale: rispetto*

*Silvia: protezione Martina: alberi*

*Giada: miele Elettra: fiori Alessio: ali Ginevra: impollinare Lorenzo D: pungiglione*

*Gabriele: alveare Gaia: aiuto*

*Imane: pace Sara: antenne Giulia: giallo Lorenzo M: nero*

*Chloe: uccellini Alessandro: allegre Samu: danzare Mara: biodiversità Luigi: frutti*

## *Brainstorming per ripassare le conoscenze pregresse dei bambini .*

**Ins :** a quale famiglia appartengono le api ?

**Xx:** insetti impollinatori

**Ins:** Quali possono essere i motivi di morte di un' ape ?

**xx.** E' stata uccisa da un altro insetto

**xx:** forse erano passati i giorni della sua vita

**xx ;** forse qualcuno ha utilizzato un insetticida

**xx :** quando si deve prendere il miele si rimbambiscono un po'

**xx:** una volta un'ape mi ha punto nella guancia, è rimasto il pungiglione e lei è morta

**xx** senza api non potrei avere i frutti e i fiori

**Ins:** quali sono i principali prodotti che posso ricavare dalle api ?

**Xx:** miele e pappa reale.

# Relazioni e biodiversità

**Conosciamo  
alcuni cibi che  
sparirebbero  
in mancanza  
degli  
impollinatori.**

sull'orlo di una crisi di n  
All risks and no nectar makes Maya a dull bee



MONDO CON LE API



MONDO SENZA LE API



# Impollinatori notturni: le falene...

**Formazione  
docenti al  
Parco La  
Mandria con  
Università di  
Torino.**

**Uscita notturna  
sul campo con  
esperti,  
lavorando come  
scienziati.**



**Interventi  
in classe  
per gli  
alunni**

# Uscita didattica Azienda Agrituristica Arcobaleno

Le attività pratiche connesse alla visita hanno consentito la fabbricazione di candele con cera vergine, una drammatizzazione musicale per interpretare in modo creativo il mondo delle api, la costruzione di un gioco per la diffusione di semi..

In questa occasione si è ripreso lo studio sul campo delle api domestiche attraverso l'osservazione diretta di un apiario sperimentale



# Coinvolgimento del territorio

## L'AUTOSTRADA DELLE API



PROPOSALS  
Internazionale del libro



LA NOSTRA  
CASA  
È IN FIAMME

PROPOSTA CATERPILLER "M'illumino di meno"  
Iniziativa congiunta tra scuola, Comune, C.R.I. e famiglie



IONE AL "FRIDAY FOR FUTURE"  
meta: studenti in piazza



LA NOSTRA  
CASA  
È IN FIAMME

LO INSIEME POTREMO F  
LA DIFFERENZA!



In questi mesi  
ascoltato le parole  
Thunberg e visto  
documenti che  
raccontano la sofferenza  
del nostro pianeta.

Ma abbiamo anche capito  
che possiamo cominciare  
con il mettere in campo  
tante piccole azioni  
individuali...

Abbiamo incontrato  
dell'Istituto Superiore di  
"Dalmasso" per una  
collaborazione e un supporto  
scientifico sull'argomento che  
hanno dato subito la loro  
disponibilità ad individuare le  
piante più adatte allo scopo  
costruzione di un percorso  
agli insetti impollinatori



L'Istituto Comprensivo

partecipa al programma

AGENDA 2030

per lo Sviluppo Sostenibile



Obiettivo 15: lavoriamo sull'"autostrada"

OGGETTO

Abbiamo chiesto al Comune la  
collaborazione per coinvolgere il territorio.  
La risposta è stata positiva e si sono avviate  
iniziative ed incontri.

re, ripristinare e favorire un uso sostenibile  
sistema terrestre"

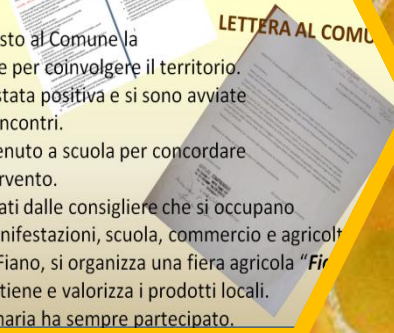
verso percorsi formativi e proposte territoriali:

ADESIONE ALLA FORMAZIONE PROPOSTA DALL'UNESCO

«La Vita sulla Terra: conservare e proteggere la  
salute delle piante e dell'ambiente intorno a noi.»



MINISTERO DI FORMAZIONE SCUOL@G



## PRIMA BOZZA MANIFESTO PUBBLICITÀ



## La lista dei fiori "amici delle api"

Crea anche tu delle "aree Salvo-Api" dove le api e gli altri insetti impollinatori trovano rifugio e polline per nutrirsi. Siermina fiori amici delle api nel giardino, nell'orto, sul balcone o in un parco pubblico cittadino. Sono molte le piante e i fiori apprezzati dalle api, ecco alcune delle varietà fornire buoni cibo a questi operai insetti.



## La lista dei fiori "amici delle api"

Da una proposta di Greenpeace, ecco come creare nei vostri giardini spazi verdi delle "aree Salvo-Api", dove le api e altri impollinatori possono trovare rifugio e polline per nutrirsi.



3 febbraio 2020

Con le Responsabili di Plesso, il Comune di... ha convocato i genitori, i docenti, i volontari della zona, un rappresentante della Mandria, l'Associazione Tutela Ambiente... per organizzare l'apertura del progetto al territorio.

## PROPOSTE

Creazione di una mailing list per agevolare la comunicazione tra i diverse stakeholder



Creazione, con il Comune, di un programma di cartografia, dell'autostrada virtuale

collaborazioni con esperti naturalisti per la scelta delle specie arboree adatte agli impollinatori



Calcolo dello spazio da utilizzare

## AVVIO CONCRETO DEL PROGETTO A SCUOLA

Preparazione dell'autostrada nel cortile della scuola

Semina



Pagina facebook per estendere l'iniziativa

# Attori coinvolti



ASSOCIAZIONE  
TUTELA  
AMBIENTALE



I.C. del  
territorio



DIPARTIMENTO  
SCIENZE AGRARIE,  
FORESTALI,  
ALIMENTARI



ASS. FONDIARIA  
PROPRIETARI DEI TERRENI  
DEL COMUNE DI USSEGLIO  
E TERRITORI LIMITROFI



CASA COMUNE DEL  
GRUPPO ABELE



DALLA STESSA PARTE  
Società Cooperativa Sociale



IIS DALMASSO



Slow Food®  
Comunità  
DEGLI IMPOLLINATORI  
METROPOLITANI



Apicoltori  
del  
territorio



Ente di gestione  
delle aree protette dei  
**Parchi Reali**



# Proposta della COOP "OGNI APE CONTA"



Un esperto è intervenuto nelle classi per sottolineare l'importanza degli impollinatori nella salvaguardia della biodiversità e per spiegare la relazione che lega questi insetti all'uomo.



I bambini avvicinano la clientela, pongono ai clienti disponibili delle domande che loro stessi hanno preparato, sulla consapevolezza delle persone rispetto al problema del declino degli impollinatori.

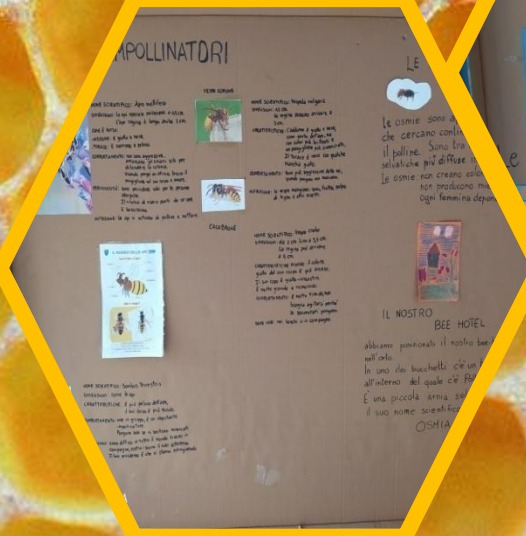


A tutte le persone che si sono sottoposte alle domande viene regalata una bustina di semi per seminare piante amiche delle api. I semi sono offerti dal supermercato.



# Giornata mondiale delle api 20 maggio 2021

**La Giornata mondiale delle api vuole attirare l'attenzione sull'importanza della protezione delle api, ma anche ricordare all'umanità che la vita dipende dalle api e da altri impollinatori. Oltre il 75% delle colture alimentari mondiali è il frutto del loro lavoro.**



# Sensibilizzazione del territorio:

**Distribuzione  
di bustine di  
semi melliferi  
alle famiglie.  
Baratto di  
semi e piante.**



# Sensibilizzazione del territorio: i nonni delle RSA...

**Gli anziani  
dell'RAA di Val  
della Torre,  
omaggiati dei  
semi, hanno  
voluto realizzare  
una stazione di  
sosta per  
impollinatori nel  
giardino della  
struttura**



# L'orto scolastico

**Trasformiamo e allestiamo l'orto scolastico in una stazione di sosta per insetti impollinatori; se non abbiamo un giardino in cui operare, si potrà ovviare con fioriere costruite anche in collaborazione con i Comuni.**

**Possibile partecipazione di genitori, nonni...**

