

EVIDENZA: INCLUSIONE

Si riportano di seguito le attività organizzate dall'Istituto per l'inclusione nel triennio 2022-2025.

Attività'	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	Aa.ss.
Utilizzo delle ore di compresenza per recupero e potenziamento, supporto agli alunni con BES e alunni stranieri	Tutti i plessi	Tutte le classi	Tutto il triennio
Scuola in ospedale e domiciliare Percorso di italiano per stranieri	Tutti i plessi	Tutte le classi (ove occorre)	Tutto il triennio
Didattica per la plusdotazione	Tutti i plessi	Tutte le classi (ove occorre)	Tutto il triennio
In Pari – tutoring peer to peer	Secondaria: tutti i plessi	Tutte le classi	2024-2025
Studiamo insieme (laboratorio di studio assistito facoltativo pomeridiano)	Secondaria di Robassomero	Tutte le classi	2023-2024 2024-2025
Attività della rete S.H.E.	Tutti i plessi	Tutte le classi	Tutto il triennio
Muovinsieme +	Tutti i plessi	Tutte le classi	Tutto il triennio
Contrasto al bullismo e cyberbullismo	Tutti i plessi	Tutte le classi	Tutto il triennio
PCTO con istituti di secondo grado	Tutti i plessi	Tutte le classi	Tutto il triennio
P.A.S.S. a supporto delle fasce deboli	Tutti i plessi	Tutte le classi	2024-2025
Collaborazione con Special Olympics: Flash mob, Yap, partita di solidarietà	Secondaria: Fiano - Robassomero Primaria: Fiano – Robassomero - La Cassa Infanzia: Robassomero - La Cassa	Tutte le classi	Tutto il triennio
Teatro	Secondaria: Robassomero Primaria: Fiano - Robassomero - Vallo - Varisella	Tutte le classi (laboratorio facoltativo)	Tutto il triennio
Musica	Primaria: tutti i plessi	Solo classi 3°, 4°, 5° in collaborazione con l'indirizzo	2024-2025

		musicale della secondaria di Robassomero	
Palio dei borghi	Secondaria, Primaria e infanzia di Fiano	Tutte le classi	2024-2025
Educazione assistita con gli animali	Infanzia: Vallo-Varisella	Tutte le classi	Tutto il triennio
Progetto Fondazione Forma Regina Margherita	Infanzia: tutti i plessi	Tutte le classi	Tutto il triennio
Progetti socializzanti con le cooperative di Pianezza e di Mathi	Infanzia di Fiano	Tutte le classi	2024-2025
Mindfulness	Infanzia: tutti i plessi	Tutte le classi	2024-2025
Sportello d'ascolto psicologico	Tutti i plessi	Tutte le classi	Tutto il triennio

La ricaduta positiva dei progetti previsti in PTOF è evidenziata dall'autovalutazione d'istituto in materia di inclusione dell'a.s. 2024-2025, allegata di seguito.

Per lo sportello d'ascolto si rimanda all'allegato 2.

Per il sostegno alle famiglie in svantaggio socio-economico si rimanda all'allegato 3.

EVIDENZA – QUESTIONARI INTERNI SULL'INCLUSIONE

Al fine di monitorare l'efficacia degli aspetti inclusivi e valutarne la percezione della popolazione scolastica, sono stati rivolti a tutti gli alunni (a partire dal terzo anno di scuola primaria), a tutte le famiglie dei tre ordini di scuola, al personale docente e ATA dei questionari di autovalutazione. Se ne riportano gli esiti ricavati.

Si considerano come punti di forza solo i punteggi che superano il 90% del totale delle risposte considerate positive (molto e abbastanza) e come criticità i valori che superano il 15% della somma delle risposte negative (poco e per niente).

Questionario sull'inclusione - GENITORI		
	esiti positivi	esiti negativi
Il vostro primo contatto con la scuola è stato accogliente?	98,39%	1,61%
Vostro/a figlio/a sa a chi rivolgersi se ha un problema?	95,16%	4,84%
Vostro/a figlio/a va a scuola volentieri?	95,97%	4,03%
Il personale scolastico (DS, docenti) è disponibile a incontrare i genitori quando questi ne fanno richiesta?	97,58%	2,42%
Trovate che vostro/a figlio/a venga e si senta incoraggiato/a ad essere orgoglioso/a dei risultati che ha ottenuto?	92,74%	7,26%
Secondo voi tutti gli alunni vengono accettati indipendentemente dalla storia personale, dalle capacità e dalle disabilità?	95,97%	4,03%
Ritenete che l'ambiente scolastico sia adeguato a favorire la crescita globale di vostro/a figlio/a (aspetto relazionale, fisico, di apprendimento)?	93,55%	6,45%
Siete informati su tutti i progetti e le iniziative proposte dalla scuola?	94,35%	5,65%
Secondo voi tutti gli alunni, indipendentemente dalle situazioni personali, vengono incoraggiati a frequentare le attività proposte dalla scuola?	96,77%	3,23%
Ritenete che a tutti gli alunni vengano garantite le stesse possibilità di fare un buon percorso di studio?	95,97%	4,03%

Ritenete che i gruppi-classe vengano organizzati in modo da valorizzare tutti gli alunni?	91,94%	8,06%
Trovate che vostro/a figlio/a venga stimolato/a ad assumersi responsabilità riguardo al proprio percorso di apprendimento?	95,97%	4,03%
Pensate che vostro/a figlio/a condivida la responsabilità di aiutare a superare le difficoltà incontrate da alcuni compagni?	95,16%	4,84%
Gli insegnanti collaborano tra loro nelle attività di progettazione, di insegnamento e di valutazione?	96,77%	3,23%
C'è collaborazione tra i genitori?	86,29%	13,71%

94,84%

Questionario sull'inclusione - STUDENTI		
	esiti positivi	esiti negativi
Quando entri a scuola vieni accolto in maniera amichevole?	93,56%	6,44%
Chiedi e offri aiuto ai compagni in caso di bisogno?	90,85%	9,15%
Quando ottieni un buon risultato i tuoi insegnanti ti fanno sentire orgoglioso/a?	88,64%	11,36%
Gli insegnanti accolgono tutti senza fare differenze?	89,83%	10,17%
Hai la possibilità di relazionarti con gli insegnanti ogni volta che ne hai bisogno?	86,44%	13,56%
Vieni incoraggiato dagli insegnanti e dai compagni a partecipare a tutte le attività proposte dalla scuola?	86,78%	13,22%
Sai a chi rivolgerti se incontri difficoltà?	90,51%	9,49%
Se hai qualcosa che non va (sei triste, arrabbiato, stai male...) gli insegnanti se ne accorgono?	77,12%	22,88%

Gli insegnanti riescono a rendere interessante la lezione?	87,63%	12,37%
Le regole della classe sono chiare a tutti e le rispettano?	69,15%	30,85%
Sei d'accordo che bisogna rispettare ogni persona evitando soprannomi offensivi?	97,46%	2,54%
Gli insegnanti vanno d'accordo e collaborano tra di loro?	99,49%	0,51%
Se incontri difficoltà nello studio gli insegnanti ti spiegano come superarle?	88,31%	11,69%
Gli insegnanti ascoltano i tuoi suggerimenti per rendere piacevole l'ambiente di apprendimento?	80,34%	19,66%
Sono chiare le consegne che ti vengono date dai docenti per i compiti a casa?	94,07%	5,93%

88,01%

Questionario sull'inclusione - DOCENTI		
	esiti positivi	esiti negativi
Conosci e condividi il piano di sviluppo della scuola?	96,77%	3,23%
Gli insegnanti collaborano tra loro nella progettazione, nell'insegnamento e nella valutazione?	95,16%	4,84%
Docenti e personale ATA collaborano tra loro?	98,39%	1,61%
Ti senti valorizzato nella tua scuola?	93,55%	6,45%
Il primo contatto con la scuola è amichevole ed accogliente?	100,00%	0,00%
C'è una collaborazione attiva tra insegnanti e genitori?	98,39%	1,61%
Tutti gli alunni vengono incoraggiati ad essere orgogliosi dei risultati raggiunti?	100,00%	0,00%
È presente un sentimento condiviso di accettazione di tutti gli alunni, indipendentemente dalla loro storia personale, dalle capacità e dalle disabilità?	98,39%	1,61%

Team docenti, Consiglio d'Istituto, alunni e le loro famiglie condividono una filosofia inclusiva?	98,39%	1,61%
L'ambiente di insegnamento/apprendimento è pensato con attenzione alle relazioni tra alunni e docenti, agli edifici, alle pratiche gestionali e didattiche e agli approcci educativi?	95,16%	4,84%
Le opportunità di crescita professionale sono percepite come aperte a chiunque abbia i requisiti all'interno della scuola?	95,16%	4,84%
Tutti gli alunni della comunità locale vengono incoraggiati a frequentare la scuola, indipendentemente dalla storia personale, dalle capacità e dalle disabilità?	98,39%	1,61%
Gli insegnanti di sostegno promuovono l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli alunni?	98,39%	1,61%
Gli alunni sanno a chi rivolgersi se si trovano in difficoltà?	98,39%	1,61%
La disposizione degli alunni in classe viene adeguata ad ottimizzare le potenzialità di apprendimento?	98,39%	1,61%
I tentativi per rimuovere gli ostacoli e spronare la partecipazione di ognuno vengono visti come un'occasione di crescita per tutta la classe?	96,77%	3,23%
Le relazioni riguardanti i Bisogni Educativi Speciali sono fondate sulle abilità degli alunni e sulle loro capacità di crescita, piuttosto che concentrarsi sull'identificazione delle carenze?	98,39%	1,61%
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli alunni stranieri?	100,00%	0,00%
Gli alunni vengono incoraggiati a esplorare punti di vista diversi dal loro?	98,39%	1,61%
Ti senti aperto/a riguardo la revisione del tuo stile di insegnamento?	100,00%	0,00%
Aderisci ad attività formative proposte o suggerite dalla scuola?	98,39%	1,61%
La tua scuola è attiva nel contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo?	100,00%	0,00%

97,95%

Questionario sull'inclusione – ATA (gli esiti non sono attendibili a causa di un'esigua partecipazione)		
	esiti positivi	esiti negativi
Il primo contatto con la scuola è amichevole e accogliente?	100,00%	0,00%
Gli insegnanti e il personale ATA collaborano tra loro?	75,00%	25,00%
In questa scuola c'è collaborazione tra il personale e le famiglie?	87,50%	12,50%
Le competenze del personale sono utilizzate al meglio?	87,50%	12,50%
La scuola rende le proprie strutture fisicamente accessibili a tutte le persone?	100,00%	0,00%
La selezione del personale e le carriere sono trasparenti?	100,00%	0,00%
È presente un sentimento condiviso di accettazioni di tutti gli alunni, indipendentemente dalla loro capacità, dalla storia personale o disabilità?	100,00%	0,00%
Tutte le forme di sostegno alla didattica sono adeguatamente supportate e coordinate?	100,00%	0,00%
La scuola realizza efficacemente l'inclusione di tutti gli alunni?	100,00%	0,00%
Il personale ATA, gli insegnanti, il Consiglio di Istituto, gli alunni e le loro famiglie condividono una filosofia inclusiva?	75,00%	25,00%
Tutti gli alunni della comunità locale, indipendentemente dalle loro capacità, dalla loro storia personale o disabilità, vengono incoraggiati a frequentare la scuola?	100,00%	0,00%
Le risorse della scuola, anche professionali, sono equamente distribuite in modo da sostenere l'inclusione?	100,00%	0,00%
Ti senti valorizzato e sostenuto?	50,00%	50,00%
Le famiglie apprezzano il lavoro di tutto il personale?	87,50%	12,50%
Vieni coinvolto dalla scuola nelle attività di formazione che potrebbero avere una ricaduta efficace anche sul tuo lavoro, oltretutto su quello dei docenti?	50,00%	50,00%

87,50%

MEDIA ESITI POSITIVI

92,07%

