

EVIDENZA - PROVE COMUNI INTERNE

1. Analisi dei Risultati della Scuola Primaria

L'analisi comparativa tra i due anni scolastici mostra una tendenza generale al miglioramento nei risultati finali, sebbene si riscontrino criticità nelle rilevazioni iniziali in alcune aree.

A. Progressi Raggiunti (Primaria)

1. **Matematica (Finale):** Si registra un significativo progresso nella performance finale. La percentuale di alunni che ha raggiunto i livelli di eccellenza (voti 9 e 10) è aumentata notevolmente, passando dal 31,05% nel 2022-2023 al **44,69%** nel 2024-2025. Parallelamente, le percentuali di esiti insufficienti (voti 4 e 5) si sono ridotte dal 17,09% al 10,29%. Questo indica l'efficacia delle strategie di recupero e potenziamento messe in atto durante l'anno.
2. **Italiano (Finale):** si registra un forte incremento nei risultati di eccellenza. La quota di alunni con voti 9 e 10 è passata dal 43,97% al **54,54%**. I punteggi critici (4-5) dal 8,59% al 3,23%.
3. **Inglese (Iniziale):** Si osserva un buon progresso nelle prove iniziali in lingua inglese, dove i punteggi più alti (9-10) sono aumentati dal 44,74% al 53,23%.

B. Criticità e Stallo (Primaria)

1. **Matematica (Iniziale):** È emersa una chiara criticità nelle prove iniziali di Matematica. Nel 2024-2025, la percentuale di alunni con risultati insufficienti (4-5) è aumentata significativamente, raggiungendo il 21,97% rispetto al 9,19% dell'anno 2022-2023. Sebbene tale criticità sia stata superata nei risultati finali, il dato iniziale suggerisce la necessità di una revisione delle competenze in ingresso o di un allineamento più mirato tra la classe precedente e la rilevazione.
 2. **Inglese (Finale):** Nonostante l'alto livello generale, si riscontra una situazione di **potenziale stallo o criticità** nella fascia di eccellenza (9-10) nelle prove finali di Inglese. La percentuale di voti 9 e 10 è calata dal 78,41% nel 2022-2023 al 57,00% nel 2024-2025. È necessario analizzare le ragioni di questa flessione nella fascia più alta per garantire il mantenimento degli standard elevati.
-

2. Analisi dei Risultati della Scuola Secondaria di Primo Grado

La situazione nella Scuola Secondaria è più complessa, caratterizzata da risultati eccellenti nelle lingue straniere, ma da una profonda criticità nelle discipline di base, in particolare Matematica.

A. Progressi Raggiunti (Secondaria)

1. **Lingue Straniere (Inglese e Francese):** Le lingue straniere rappresentano un punto di forza.

- **Francese (Finale):** Si è verificato un eccellente progresso, con i voti 9 e 10 che hanno raggiunto il **53,49%** nel 2024-2025 rispetto al 42,80% nel 2022-2023. Anche la rilevazione **iniziale** ha visto una drastica riduzione dei risultati critici (4-5), passando dal 15,91% a solo il 2,33%.
 - **Inglese (Finale):** Si è registrato un solido aumento delle performance elevate (9-10), passando dal 37,60% nel 2022-2023 al **45,57%** nel 2024-2025. Le rilevazioni **iniziali** hanno ridotto le insufficienze (4-5) dal 18,18% al 2,55%.
2. **Italiano (Finale):** Nonostante una preoccupante caduta nei risultati **iniziali** di eccellenza (9-10, passati da 49,91% a 15,31%), il risultato finale ha visto un leggero aumento dei voti 9 e 10 (dal 19,48% al 21,15%). Questo suggerisce che l'intervento didattico durante l'anno ha avuto un effetto correttivo, benché non sufficiente a colmare il deficit iniziale.

B. Criticità e Stallo (Secondaria)

1. **Matematica (Criticità e Stallo):** L'area matematica costituisce la **criticità più grave e persistente**.
- Nelle prove **iniziali**, la percentuale di alunni con risultati insufficienti (4-5) è elevata in tutti gli anni (circa 31,14% nel 2024-2025).
 - Nelle prove **finali**, non solo la situazione di insufficienza non viene risolta, ma i risultati critici (4-5) mostrano una situazione di stallo e leggero peggioramento, raggiungendo il 30,40% nel 2024-2025 rispetto al 35,18% del 2022-2023.
2. **Italiano (Criticità sulla base di partenza):** La drastica riduzione delle performance **iniziali** di eccellenza in italiano (voti 9 e 10 dal 49,91% al 15,31% nel passaggio 2022-2023 a 2024-2025) rappresenta una forte criticità sulla base di partenza della classe, suggerendo discontinuità o un cambio nel livello delle competenze d'ingresso.

Di seguito si riportano gli esiti delle prove comuni standardizzate iniziali e finali interne.

PRIMARIA: PROVE INIZIALI								CRITICI	ECCELLENTI
MATEMATICA	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	3,51%	5,68%	12,70%	14,05%	18,38%	30,54%	14,32%		
2024-2025	9,52%	12,45%	10,62%	12,82%	17,95%	24,54%	12,09%		
ITALIANO	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	12,50%	3,72%	7,98%	13,83%	19,15%	23,67%	25,00%		
2024-2025	2,94%	2,21%	8,09%	14,34%	20,22%	27,57%	24,63%		
INGLESE	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	0,98%	8,07%	9,29%	10,76%	12,96%	21,27%	23,47%		
2024-2025	4,18%	3,80%	8,37%	11,03%	19,39%	35,74%	17,49%		

PRIMARIA: PROVE FINALI

MATEMATICA	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	4,84%	12,25%	15,95%	16,52%	25,36%	23,07%	7,98%	17,09%	31,05%
2024-2025	2,89%	7,40%	12,54%	13,50%	18,97%	31,19%	13,50%	10,29%	44,69%
ITALIANO	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	2,84%	5,75%	12,64%	16,09%	22,70%	18,97%	25,00%	8,59%	43,97%
2024-2025	1,47%	1,76%	7,33%	14,96%	19,94%	21,11%	33,43%	3,23%	54,54%
INGLESE	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	0,30%	1,48%	3,85%	4,73%	17,75%	34,62%	43,79%	1,78%	78,41%
2024-2025	1,27%	2,23%	7,01%	13,38%	19,11%	22,29%	34,71%	3,50%	57,00%

SECONDARIA: PROVE INIZIALI									
MATEMATICA	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	18,70%	7,83%	16,52%	15,22%	17,83%	15,22%	8,70%	26,53%	23,92%
2024-2025	12,72%	18,42%	18,86%	16,23%	16,67%	13,16%	3,95%	31,14%	17,11%
ITALIANO	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	3,37%	5,77%	7,69%	22,12%	27,88%	23,56%	26,35%	9,14%	49,91%
2024-2025	3,35%	9,57%	22,49%	29,19%	20,10%	11,00%	4,31%	12,92%	15,31%
INGLESE	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	3,72%	14,46%	14,05%	14,46%	18,60%	21,49%	13,22%	18,18%	34,71%
2024-2025	0,00%	2,55%	17,45%	13,19%	22,13%	29,36%	15,32%	2,55%	44,68%
FRANCESE	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	5,68%	10,23%	14,77%	10,80%	17,05%	24,43%	17,05%	15,91%	41,48%
2024-2025	0,00%	2,33%	6,20%	10,08%	22,48%	31,78%	27,13%	2,33%	58,91%

SECONDARIA: PROVE FINALI									
MATEMATICA	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	20,37%	14,81%	16,67%	18,06%	16,67%	10,65%	3,24%	35,18%	13,89%
2024-2025	14,54%	15,86%	24,23%	11,45%	15,42%	13,22%	5,29%	30,40%	18,51%
ITALIANO	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	6,93%	8,66%	16,88%	25,54%	22,94%	18,18%	1,30%	15,59%	19,48%
2024-2025	8,37%	12,33%	16,30%	20,70%	21,15%	14,10%	7,05%	20,70%	21,15%
INGLESE	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	0,00%	14,88%	11,16%	14,05%	22,31%	21,90%	15,70%	14,88%	37,60%
2024-2025	2,53%	5,49%	12,66%	11,81%	21,94%	25,74%	19,83%	8,02%	45,57%
FRANCESE	4	5	6	7	8	9	10		
2022-2023	1,23%	3,29%	11,52%	16,05%	25,51%	28,81%	13,99%	4,52%	42,80%

2024-2025	0,00%	1,16%	4,65%	17,83%	22,87%	31,40%	22,09%	1,16%	53,49%
-----------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	-------	--------