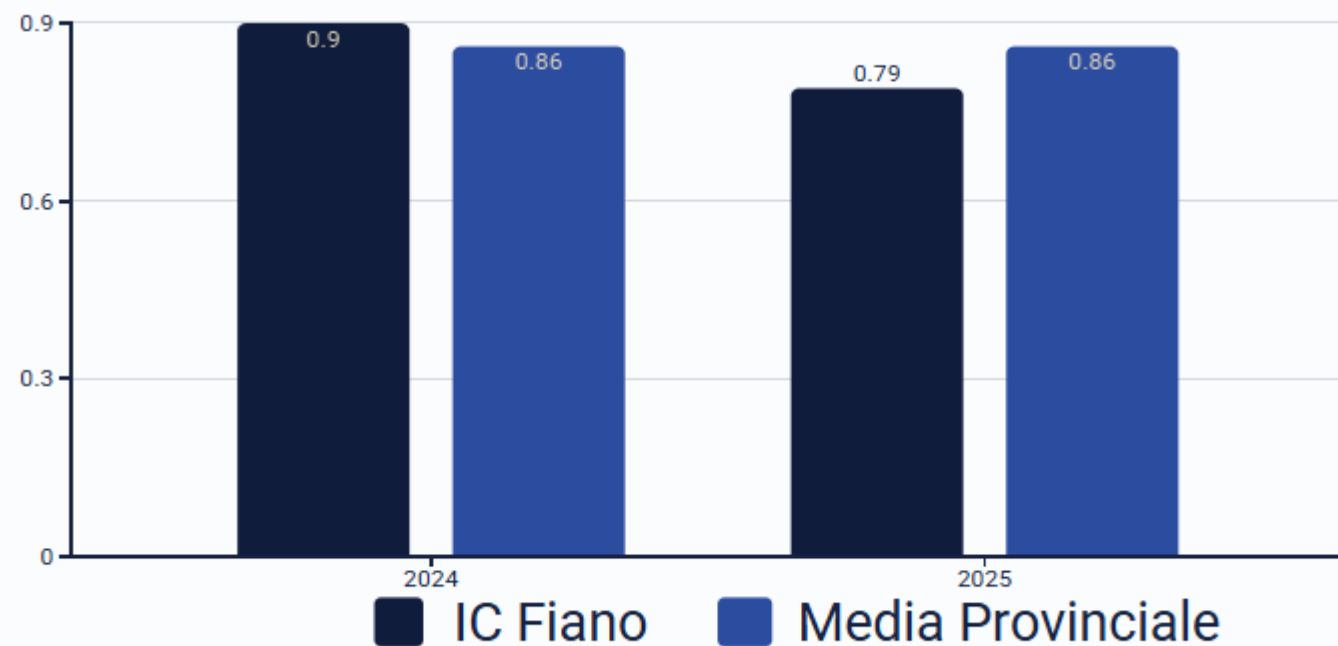

Analisi PAI 2025: IC FIANO

Indice di Inclusione



Il calo dell'indice **da 0,90 a 0,79** rappresenta un abbassamento del **12%** rispetto all'anno precedente. La causa principale sembra risiedere nell'elevato numero di risposte "NON SAPREI" nel questionario PAI 2025, che attribuiscono 0 punti e abbassano il punteggio complessivo.

Nel 2024, le risposte erano invece caratterizzate da molti "Spesso" (4 punti).

Ostacoli all'inclusione riportati

Collaborazione famiglie

La mancata collaborazione delle famiglie emerge come ostacolo

Spazi inadeguati

Gli ambienti fisici non sempre rispondono alle esigenze di una didattica pienamente inclusiva, limitando le opportunità educative.

Certificazioni lente

I tempi del processo di certificazione rallentano l'attivazione tempestiva dei supporti necessari agli studenti.

Risorse Umane e Formazione

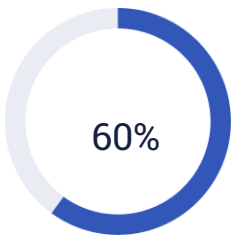
1. INSEGNANTI DI SOSTEGNO: LA SPECIALIZZAZIONE È CRITICA

L'organico di sostegno conta 26 docenti distribuiti tra gli ordini di scuola, ma la % di insegnanti specializzati è **bassa**, specie all'Infanzia dove nessun docente è specializzato.

Ordine di scuola	Docenti totali	Specializzati
Secondaria I Grado	9	3 (33%)
Infanzia	6	0 (0%)
Primaria	11	1 (9%)

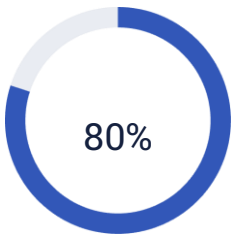
Rispetto al 2024, quando nessun docente risultava specializzato, si registra un **miglioramento**.

2. FORMAZIONE DOCENTI CURRICULARI: ANDAMENTO VARIABILE



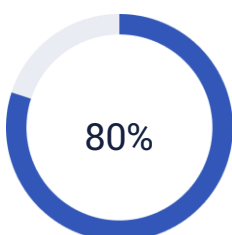
Secondaria I Grado

In calo rispetto all'88% del 2024



Infanzia

In crescita rispetto al 70% del 2024



Primaria

Stabile rispetto al 2024

La media complessiva dell'istituto **supera la media provinciale del I ciclo (65,5%)**, ma **il calo significativo nella secondaria** richiede attenzione immediata.

3. PERSONALE ATA: MIGLIORAMENTO SIGNIFICATIVO

Il 20% del personale ATA e collaboratori è ora formato su tematiche inclusive in tutti gli ordini di scuola, **rispetto al 2024 quando solo l'infanzia raggiungeva questa percentuale**. Un risultato vicino alla media provinciale (**22,5%**) che dimostra l'impegno nel coinvolgere l'intera comunità scolastica.

Suggerimenti operativi per il Miglioramento

Azioni concrete per innalzare l'indice di inclusione e rafforzare le pratiche educative:

Migliorare la consapevolezza del personale

Organizzare incontri di formazione e condivisione per ridurre le risposte "NON SAPREI" e aumentare la comprensione delle pratiche inclusive esistenti. Creare momenti di confronto collegiale per riflettere sui risultati degli studenti con BES.

Ottimizzare gli spazi

Riqualificare gli ambienti scolastici per renderli più inclusivi

Potenziare la formazione specialistica

Incentivare i docenti di sostegno a conseguire la specializzazione, specialmente nell'infanzia e nella primaria. Pianificare percorsi formativi mirati per i docenti curricolari della secondaria per recuperare il calo registrato.

Monitoraggio continuo e documentazione

Implementare un sistema di monitoraggio trimestrale dell'indice di inclusione, documentando le buone pratiche e condividendole tra tutti gli ordini di scuola per creare una cultura dell'inclusione diffusa e consapevole.

Rafforzare il coinvolgimento delle famiglie

Sviluppare strategie di comunicazione e collaborazione più efficaci con le famiglie attraverso sportelli di ascolto, incontri periodici e strumenti digitali per favorire la condivisione del progetto educativo.

ALESSANDRA BONORA

CONSULENTEINCLUSIONETO@GMAIL.COM
