



Istituto Comprensivo di Fiano

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



VIA CASTELLO 7 – 10070 FIANO (TO) – 011 9254261

C.F.: 92028690011 – C.M.: TOIC828007 – Codice IPA: istsc_toic828007 – Codice Univoco per la F.E.: UFB73E

TOIC828007@istruzione.it – TOIC828007@pec.istruzione.it – www.icfiano.edu.it

Atti
Sito web

**Oggetto: COMUNICATO STAMPA E RENDICONTAZIONE SOCIALE
Risultati e valore educativo del progetto "FUTURE SEEDS"**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).

TITOLO PROGETTO: "FUTURE SEEDS"

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-37934

C.U.P. : C44D23003130006

L'Istituto comprensivo di Fiano ha il piacere di condividere gli esiti di un lavoro lungo e intenso a valere sul **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**, in particolare grazie ai fondi stanziati dal Decreto Ministeriale 66/2023.

Questo progetto è stato pensato in linea con la nostra vision nonché la mission dell'Istituto, che, come motto, ha "coltiviamo i semi del futuro". Il titolo **"FUTURE SEEDS"** (semi del futuro), ben ci descrive nelle scelte didattiche e formative operate dallo staff, dal gruppo di lavoro e dall'intero Collegio dei Docenti che ha partecipato in maniera attiva e proattiva. Le attività formative sono state finanziate con un importo complessivo di **€ 54.992,54**. Si è trattato di un percorso intensivo e fondamentale, iniziato a dicembre 2023 e chiuso a fine maggio 2025. L'obiettivo primario di questa azione è stato l'allineamento del sistema scolastico ai modelli di formazione europei e l'uniformazione della preparazione dei docenti, con un target ambizioso di formare almeno 70 unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale amministrativo entro la fine del 2025.

Posso oggi confermare con fermezza che le risorse PNRR sono state utilizzate in modo ottimale, generando un grande valore educativo per l'intera scuola.

La Summer School Intensiva: Laboratori e Ricaduta Didattica (Luglio 2024)

Un momento cruciale di questa trasformazione si è concretizzato nella **Summer School intensiva**, svoltasi nel mese di luglio 2024. La scelta di concentrare parte della formazione in questa modalità immersiva e intensiva, pienamente condivisa dal Collegio Docenti, ha garantito una maggiore efficacia dell'azione formativa e ha favorito il consolidamento dei rapporti e la collaborazione tra docenti di ordini diversi, essenziale per la continuità del curriculum verticale d'istituto.

Questi percorsi intensivi sono stati erogati in forma di **Laboratori di formazione sul campo**, una tipologia di attività che ha rappresentato almeno il 30% del finanziamento totale del progetto. Le aree tematiche trattate includevano il pensiero computazionale e il *coding*, la didattica STEM e, soprattutto, le strategie didattiche legate alla strumentazione tecnologica.

Desidero porre l'accento in particolare sul laboratorio di **Videomaking** che ha permesso ai nostri docenti di acquisire e sviluppare competenze nella creazione di contenuti multimediali innovativi da proporre poi nel corso dell'a.s.2024-25 insieme ai loro alunni. Il materiale prodotto in questo e in altri laboratori (come quelli dedicati a Intelligenza Artificiale, Coding e Robotica) sta già avendo una **ricaduta didattica fondamentale** sulle classi, innovando le metodologie di insegnamento e apprendimento.

È cruciale sottolineare che la realizzazione di queste attività laboratoriali è stata resa possibile anche grazie alla sinergia con le misure del **PNRR 4.0 Classroom and Labs**. L'attrezzatura tecnologica avanzata acquistata con il PNRR 4.0 ha costituito la base materiale su cui si è potuta sviluppare e implementare la formazione prevista dal D.M. 66/2023, garantendo un circolo virtuoso di investimento in infrastrutture e competenze.

Competenze Digitali, Inclusione e Benessere

L'I.C. di Fiano ha da sempre l'**inclusione scolastica come suo fiore all'occhiello**. In linea con questa vocazione, la formazione ha dato ampio spazio alle **Tecnologie digitali per l'inclusione**, che, secondo un sondaggio interno, è risultata la tematica più richiesta dal personale, ottenendo il 38% delle preferenze. Il piano ha quindi previsto corsi specifici per sviluppare strategie e strumenti didattici volti ad agevolare l'inclusione di tutti gli studenti e le studentesse, comprese le casistiche legate alla disabilità e alla plusdotazione, di cui l'Istituto è parte della Rete territoriale.

Parallelamente, la nostra attenzione si è concentrata sul benessere e l'etica nell'ambiente digitale. Il corso di **Mindfulness e etica del digitale** ha rappresentato un pilastro formativo, fornendo strumenti essenziali per un utilizzo etico e responsabile delle tecnologie, e promuovendo una cultura di benessere anche in risposta alle sfide della transizione digitale.

Infine, la formazione ha costantemente mirato al potenziamento delle **competenze digitali**, in coerenza con i quadri di riferimento europei **DigCompEdu** (per i docenti) e **DigComp 2.2** (per tutto il personale). Sono stati avviati percorsi specifici e certificabili su questi *framework*.

La Comunità di Pratiche e il Progetto Agorà Virtuale

Un elemento innovativo e di grande rilevanza è stata l'attivazione della comunità di pratiche per l'apprendimento, composta dal Dirigente e dallo staff ristretto, ha avuto la finalità di promuovere la ricerca, la condivisione e lo scambio di strumenti e metodologie per la digitalizzazione dei processi amministrativi e organizzativi, inclusa la gestione dei flussi documentali e l'utilizzo delle piattaforme istituzionali.

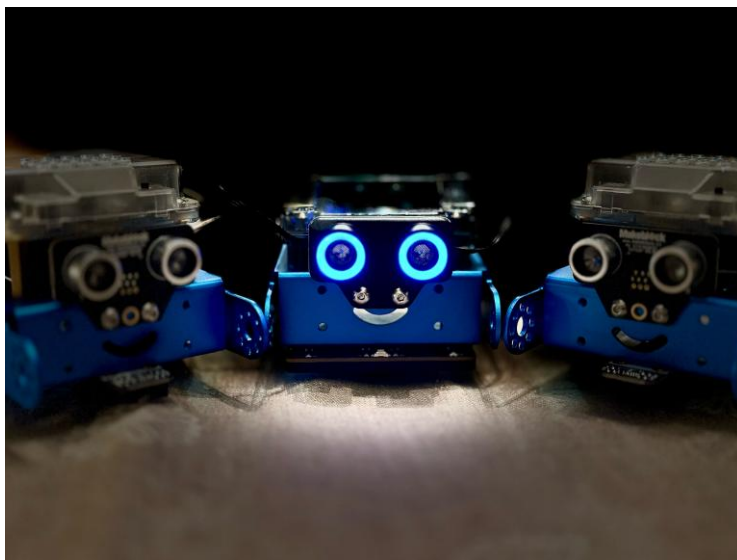
Il frutto di questo lavoro collaborativo è la nascita del progetto Agorà virtuale. L'Agorà è l'ideazione e l'elaborazione di uno spazio condiviso sul sito web che costituisce una sorta di hub centralizzato per la diffusione di materiali formativi, procedure interne e strumenti di *peer learning*, garantendo che le pratiche innovative e le nuove competenze acquisite si diffondano in modo strutturato e duraturo all'interno dell'Istituto.

Prospettive

Il progetto "FUTURE SEEDS" dimostra l'impegno costante dell'I.C. di Fiano nel partecipare attivamente al processo di innovazione e qualificazione del sistema scolastico.

Desidero esprimere la mia profonda stima per la dedizione, la resilienza e l'impegno dimostrati dal nostro personale docente e ATA. Affrontare percorsi di formazione così intensi per due anni scolastici completi, dopo anni impegnativi, richiede un grande senso di responsabilità e un desiderio sincero di crescita professionale. Siete voi la vera forza motrice dietro al grande valore educativo che la nostra scuola offre quotidianamente. Ringrazio tutti i docenti per il lavoro svolto e per aver colto questa opportunità di crescita con entusiasmo.

La transizione digitale non è solo una questione di strumenti, ma di mentalità e professionalità, e i risultati ottenuti confermano che il nostro istituto è pronto ad affrontare il futuro con competenze solide e un approccio inclusivo e all'avanguardia.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maurizia G. Bianco

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005
modificato e integrato dal D.Lgs. 235/2010, dal DPR 445/2000 e norme collegate*