

REPORT AUTOVALUTAZIONE FAMIGLIE/STUDENTI/PERSONALE

• FAMIGLIE

La partecipazione ai questionari da parte delle famiglie è stata molto ridotta, per cui i seguenti dati devono essere considerati parziali.

✓ INFANZIA

Non vi è stata una grande partecipazione al questionario (39 partecipanti). Gli esiti avuti possono dirsi positivi, soprattutto riguardo al benessere dei bambini a scuola. Le criticità rilevate riguardano la mensa, l'uso della piattaforma Microsoft 365-teams e la rara navigazione del sito della scuola.

Nella tabella sottostante i punti di forza (>90%) sono segnati in verde, le criticità (<75%) in rosa.

	esiti positivi	esiti negativi	non saprei
L'edificio scolastico è in buone condizioni ed accogliente	100,00%	0,00%	0,00%
Gli ambienti (aule, laboratori, arredi, attrezzature informatiche) sono adeguati alle attività scolastiche	97,44%	0,00%	2,56%
L'organizzazione degli spazi per la mensa è funzionale	87,18%	5,13%	7,69%
Il servizio mensa è soddisfacente	71,79%	15,38%	12,82%
Il servizio svolto dai collaboratori scolastici in merito ad accoglienza, disponibilità, informazioni, pulizia dei locali è soddisfacente	94,87%	5,13%	0,00%
Il servizio di segreteria è efficiente	84,62%	5,13%	10,26%
Le comunicazioni ricevute dalla scuola sono chiare, complete e tempestive	94,87%	5,13%	0,00%
Il registro elettronico è uno strumento efficace e di facile utilizzo	94,87%	2,56%	2,56%
La piattaforma Microsoft Office365 è uno strumento efficace e di facile utilizzo	74,36%	12,82%	12,82%
Utilizzo il sito web della scuola	25,64%	74,36%	0,00%
Il sito web della scuola è ben organizzato e ricavo con facilità le informazioni di cui ho bisogno.	58,97%	5,13%	35,90%
Le modalità di organizzazione dei colloqui con i docenti è soddisfacente	97,44%	0,00%	0,00%
Sono a conoscenza di quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità	92,31%	2,56%	5,13%
Sono a conoscenza dell'esistenza dello sportello d'ascolto psicologico all'interno dell'Istituto comprensivo	84,62%	7,69%	5,13%

Suo/a figlio/a frequenta volentieri la scuola	100,00%	0,00%	0,00%
Viene incoraggiato/a e stimolato/a in modo adeguato alle sue capacità	94,87%	2,56%	2,56%
Suo/a figlio/a ha un buon rapporto con i docenti	100,00%	0,00%	0,00%
Ha un buon rapporto con i compagni di classe	100,00%	0,00%	0,00%
Tra insegnanti e genitori c'è una positiva collaborazione	100,00%	0,00%	0,00%
I docenti sono attenti alle esigenze degli alunni	100,00%	0,00%	0,00%
Le metodologie e le scelte didattiche attuate dai docenti sono efficaci	97,44%	0,00%	2,56%
I criteri di valutazione sono chiari e trasparenti	89,74%	2,56%	7,69%
L'articolazione dell'orario scolastico è funzionale alle esigenze di vostro/a figlio/a	94,87%	5,13%	0,00%
I progetti e le attività di arricchimento dell'offerta formativa sono validi	92,31%	0,00%	7,69%
Il corso "Io coding tu coding", finanziato con il PNRR DM65/2023, è stato valido	33,33%	2,56%	58,97%
Le attività proposte per l'insegnamento dell'Educazione Civica contribuiscono a sviluppare un senso di cittadinanza responsabile	79,49%	0,00%	17,95%
Il personale scolastico è attento ai bisogni degli allievi diversamente abili o svantaggiati	76,92%	0,00%	20,51%
Consiglierei la frequenza di questo Istituto ai figli di conoscenti	97,44%	2,56%	0,00%

✓ PRIMARIA

Anche qui la partecipazione è stata bassa (60 partecipanti). Gli esiti avuti possono dirsi positivi sia per quanto riguarda le attività proposte (di cui qui sono più consapevoli), del registro elettronico e della direzione nel suo insieme. Trovano parzialmente funzionale la piattaforma Microsoft 365-teams, mentre il sito web della scuola non viene utilizzato dalla maggior parte dei genitori.

Le criticità riguardano la mensa: il 21% non è soddisfatto.

Il 19% dichiara di non sapere se l'organizzazione dei colloqui è funzionale.

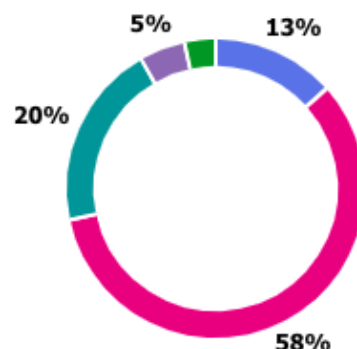
Nella tabella sottostante i punti di forza (>90%) sono segnati in verde, le criticità (<75%) in rosa.

	esiti positivi	esiti negativi	non saprei
L'edificio scolastico è in buone condizioni ed accogliente	88,33%	8,33%	3,33%
Gli ambienti (aule, laboratori, arredi, attrezzature informatiche) sono adeguati alle attività scolastiche	88,33%	6,67%	5,00%
L'organizzazione degli spazi per la mensa è funzionale	80,00%	10,00%	10,00%
Il servizio mensa è soddisfacente	71,67%	25,00%	3,33%

Il servizio svolto dai collaboratori scolastici in merito ad accoglienza, disponibilità, informazioni, pulizia dei locali è soddisfacente	93,33%	3,33%	3,33%
Il servizio di segreteria è efficiente	86,67%	5,00%	8,33%
Le comunicazioni ricevute dalla scuola sono chiare, complete e tempestive	90,00%	10,00%	0,00%
Il registro elettronico è uno strumento efficace e di facile utilizzo	100,00%	0,00%	0,00%
La piattaforma Microsoft Office365 è uno strumento efficace e di facile utilizzo	78,33%	11,67%	8,33%
Utilizzo il sito web della scuola	25,00%	75,00%	0,00%
Il sito web della scuola è ben organizzato e ricavo con facilità le informazioni di cui ho bisogno.	58,33%	16,67%	25,00%
Le modalità di organizzazione dei colloqui a distanza con i docenti è funzionale	70,00%	11,67%	18,33%
Sono a conoscenza di quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità	91,67%	6,67%	1,67%
Sono a conoscenza dell'esistenza dello sportello d'ascolto psicologico all'interno dell'Istituto comprensivo	90,00%	3,33%	5,00%
Suo/a figlio/a frequenta volentieri la scuola	98,33%	1,67%	0,00%
Viene incoraggiato/a e stimolato/a in modo adeguato alle sue capacità	90,00%	6,67%	3,33%
Suo/a figlio/a ha un buon rapporto con i docenti	98,33%	1,67%	0,00%
Ha un buon rapporto con i compagni di classe	100,00%	0,00%	0,00%
Tra insegnanti e genitori c'è una positiva collaborazione	96,67%	3,33%	0,00%
I docenti sono attenti alle esigenze degli alunni	95,00%	5,00%	0,00%
Le metodologie e le scelte didattiche attuate dai docenti sono efficaci	93,33%	1,67%	5,00%
I criteri di valutazione sono chiari e trasparenti	95,00%	5,00%	0,00%
L'articolazione dell'orario scolastico è funzionale alle esigenze di vostro/a figlio/a	98,33%	1,67%	0,00%
I progetti e le attività di arricchimento dell'offerta formativa sono validi	90,00%	8,33%	1,67%
Le attività proposte per l'insegnamento dell'Educazione Civica contribuiscono a sviluppare un senso di cittadinanza responsabile	86,67%	8,33%	5,00%
Il personale scolastico è attento ai bisogni degli allievi diversamente abili o svantaggiati	78,33%	1,67%	20,00%
Il corso "Io coding tu coding", finanziato con il PNRR DM65/2023 è stato interessante e valido	45,00%	10,00%	43,33%
Consiglierei la frequenza di questo Istituto ai figli di conoscenti	90,00%	6,67%	3,33%

6. Il servizio mensa è soddisfacente

● Molto	8
● Abbastanza	35
● Poco	12
● Per niente	3
● Non saprei	2



✓ SECONDARIA

Qui le famiglie, come nella scuola Primaria, sono consapevoli delle attività svolte dai loro figli, hanno espresso parere positivo sulla segreteria anche se lamentano la gestione delle comunicazioni non sempre chiare e tempestive.

Apprezzano la DADA, lo studio assistito, il musicale anche se chiedono un carico minore di compiti per chi lo frequenta.

Anche questi genitori non navigano nel sito d'istituto.

Per quanto riguarda l'organizzazione dei colloqui, l'80% ha dichiarato di essere abbastanza soddisfatto.

Dato rilevante è che il 18% non è contento delle attività di ampliamento dell'offerta formativa, l'11% non esprime un'opinione.

Altro dato da attenzionare è che il 22% delle famiglie non sa se il personale è attento all'inclusione.

Le famiglie richiedono un miglioramento del servizio mensa e quasi il 20% dichiara che il proprio figlio è stato vittima di bullismo, benché il 95% affermi che il proprio figlio si sente sicuro a scuola.

Nella tabella sottostante i punti di forza (>90%) sono segnati in verde, le criticità (<75%) in rosa.

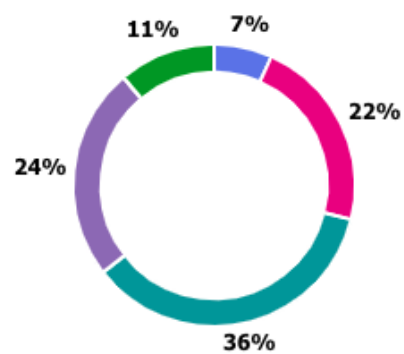
	esiti positivi	esiti negativi	non saprei
L'edificio scolastico è in buone condizioni ed accogliente	93,48%	4,35%	2,17%
Gli ambienti (aule, laboratori, arredi, attrezzature informatiche) sono adeguati alle attività scolastiche	84,78%	10,87%	4,35%
L'organizzazione degli spazi per la mensa è funzionale	60,87%	17,39%	21,74%
Il servizio mensa è soddisfacente	28,26%	58,70%	10,87%
Il servizio svolto dai collaboratori scolastici in merito ad accoglienza, disponibilità, informazioni, pulizia dei locali è soddisfacente	86,96%	10,87%	2,17%
Il servizio di segreteria è efficiente	86,96%	8,70%	4,35%
Le comunicazioni ricevute dalla scuola sono chiare, complete e tempestive	71,74%	28,26%	0,00%
Il registro elettronico è uno strumento efficace e di facile utilizzo	95,65%	4,35%	0,00%
La piattaforma Microsoft Office365 è uno strumento efficace e di facile utilizzo	82,61%	15,22%	2,17%
Utilizzo il sito web della scuola	26,09%	73,91%	0,00%

Il sito web della scuola è ben organizzato e ricavo con facilità le informazioni di cui ho bisogno.	60,87%	17,39%	21,74%
La modalità di organizzazione dei colloqui con i docenti è funzionale	80,43%	17,39%	2,17%
Sono a conoscenza di quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità	89,13%	8,70%	2,17%
Sono a conoscenza dell'esistenza dello sportello d'ascolto psicologico all'interno dell'Istituto comprensivo	89,13%	8,70%	2,17%
Suo/a figlio/a frequenta volentieri la scuola	95,65%	4,35%	0,00%
Viene incoraggiato/a e stimolato/a in modo adeguato alle sue capacità	93,48%	6,52%	0,00%
Suo/a figlio/a ha un buon rapporto con i docenti	95,65%	4,35%	0,00%
Ha un buon rapporto con i compagni di classe	93,48%	6,52%	0,00%
Tra insegnanti e genitori c'è una positiva collaborazione	82,61%	15,22%	2,17%
I docenti sono attenti alle esigenze degli alunni	82,61%	13,04%	4,35%
Le metodologie e le scelte didattiche attuate dai docenti sono efficaci	82,61%	10,87%	6,52%
I criteri di valutazione sono chiari e trasparenti	84,78%	13,04%	2,17%
L'articolazione dell'orario scolastico è funzionale alle esigenze di vostro/a figlio/a	89,13%	10,87%	0,00%
I progetti e le attività di arricchimento dell'offerta formativa sono validi	71,74%	17,39%	10,87%
Le attività proposte per l'insegnamento dell'Educazione Civica contribuiscono a sviluppare un senso di cittadinanza responsabile	84,78%	4,35%	10,87%
Il personale scolastico è attento ai bisogni degli allievi diversamente abili o svantaggiati	67,39%	10,87%	21,74%
Consiglierei la frequenza di questo Istituto ai figli di conoscenti	80,43%	10,87%	8,70%

	sì/nella maggior parte dei casi/di solito sì	no/poco	qualche volta/solo in parte
Risposte: 46			
Suo/a figlio/a è mai stato vittima di bullismo e cyberbullismo?	19,57%	73,91%	
Suo/a figlio/a ha mai assistito ad atti di bullismo e cyberbullismo?	17,39%	63,04%	
Ha mai conosciuto una vittima di bullismo e cyberbullismo?	36,96%	63,04%	
Suo/a figlio/a si sente sicuro a scuola?	95,65%	2,17%	
Suo/a figlio/a ha buoni rapporti con la maggior parte dei docenti e del personale della scuola?	95,65%	0,00%	4,35%
Suo/a figlio/a ha buoni rapporti con la maggior parte degli altri studenti della scuola?	93,48%	2,17%	4,35%
E' a conoscenza delle azioni che la scuola intraprende per il contrasto al bullismo e cyberbullismo?	65,22%	8,70%	26,09%
Risposte: 13	esiti positivi	esiti negativi	indiff.
Rispetto all'organizzazione DADA mio/a figlio/a risulta	69,23%	15,38%	15,38%
Ritiene che l'introduzione dell'indirizzo musicale sia una buona opportunità per gli studenti?	91,67%	8,33%	
Suo/a figlio/a ha ritenuto utili e interessanti le lezioni e le iniziative dell'indirizzo musicale?	58,33%	8,33%	33,33%
Suo/a figlio/a ha ritenuto utili e produttive le ore pomeridiane di studio assistito?	41,67%	0,00%	58,33%

6. Il servizio mensa è soddisfacente

Molto	3
Abbastanza	10
Poco	16
Per niente	11
Non saprei	5



• STUDENTI

✓ PRIMARIA

Il questionario era rivolto solo alle classi terze, quarte e quinte e hanno risposto 176 alunni.

Dalle risposte si evince un quadro positivo: sono contenti delle attività che si svolgono, della piattaforma Microsoft 365-teams, dei locali della scuola e della mensa (a differenza delle loro famiglie) dove trovano il cibo buono e abbondante. Come nota hanno richiesto che possa essere più vario dal punto di vista degli alimenti.

Per gli alunni gli insegnanti sono un grosso punto di riferimento in caso di problemi relazionali.

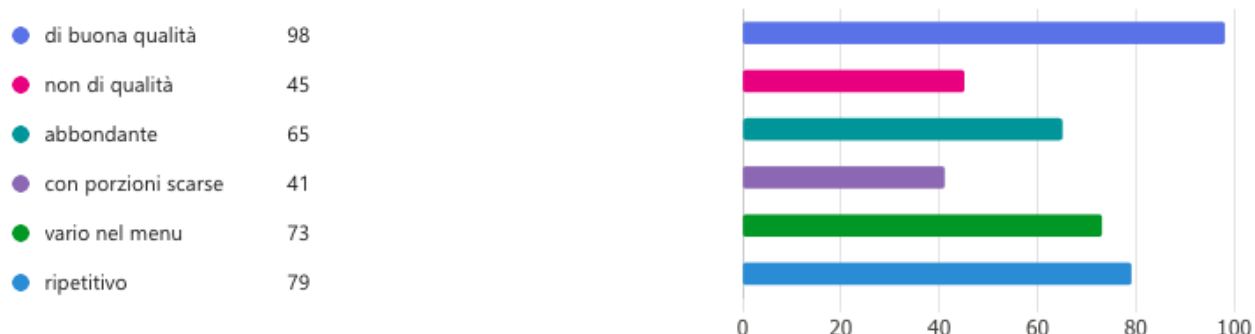
C'è una buona integrazione, solo una minima fetta si sente isolata, ma nonostante l'integrazione forte ritengono che ci siano delle prepotenze e anche in questo caso gli insegnanti tornano ad essere un punto di riferimento.

Nella tabella sottostante i punti di forza (>90%) sono segnati in verde, le criticità (<75%) in rosa.

	esiti positivi	esiti negativi	non sa
I miei insegnanti sono contenti di me	77,84%	19,89%	
Le attività che propongono i miei insegnanti mi coinvolgono?	77,84%	20,45%	
Mi incontro con i miei compagni di classe per attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)	51,70%	47,16%	
I miei compagni di classe mi coinvolgono nelle attività scolastiche (ad esempio lavori di gruppo, attività sportive, giochi durante gli intervalli)	82,39%	16,48%	
Mi sento compreso e supportato dai miei insegnanti	84,09%	14,20%	
Aiuto i miei compagni quando ne hanno bisogno	83,52%	15,34%	
Partecipo volentieri alle attività di gruppo	89,77%	9,66%	
Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe (esito considerato positivo se la risposta è "qualche volta/mai")	96,02%	2,84%	
Mi è capitato di essere preso in giro da alcuni compagni di classe (esito considerato positivo se la risposta è "qualche volta/mai")	92,61%	6,25%	
Mi capita di litigare con alcuni compagni di classe (esito considerato positivo se la risposta è "qualche volta/mai")	87,50%	11,93%	
Quando una spiegazione non ti è chiara fai domande ai tuoi insegnanti?	49,43%	50,57%	
Ricevo aiuto dai miei insegnanti su come svolgere le attività	57,95%	41,48%	
In classe vengono svolti lavori a piccoli gruppi o a coppie	61,93%	36,36%	
In classe vengono affrontate discussioni sull'attualità?	53,41%	45,45%	
Riesco a concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi	71,02%	27,27%	
Trovo che la piattaforma Microsoft Office365 e Teams siano (di facile utilizzo)	90,91%	7,39%	
Cosa pensi della tua aula e dei locali della scuola?	92,05%	7,95%	
Ritieni utile che nella tua scuola ci sia uno sportello d'ascolto affidato ad uno psicologo?	44,89%	13,07%	42,05%
Come ti trovi con i tuoi compagni di classe?	83,52%	12,50%	
E con gli altri ragazzi che frequentano la scuola?	76,70%	17,05%	

Ti accade di restare solo perché nessuno dei tuoi compagni vuole stare con te?	77,84%	11,36%	
Secondo te nella tua scuola c'è qualcuno che compie delle prepotenze?	47,73%	23,86%	

24. Trovo che il pasto servito in mensa sia (scegli al massimo 3 risposte)



✓ SECONDARIA

Hanno risposto in 192 alunni. Le percentuali di soddisfazione sono generalmente più basse rispetto alla primaria.

A differenza delle famiglie i ragazzi sono soddisfatti della piattaforma Microsoft 365-teams.

Qui, in linea con l'età degli studenti, non condividono molto le problematiche con i docenti, ma più con gli amici e le famiglie.

Le criticità maggiori emerse riguardano la mensa di Fiano dove dichiarano che: il menù è ripetitivo, le porzioni esigue, il cibo somministrato di scarsa qualità e di aver rinvenuto pezzi di plastica e di vetro all'interno dei cibi serviti.

Il 29% non sa se lo sportello di ascolto è utile; gli altri alunni ne sono invece molto contenti.

Solo un'esigua percentuale ha dichiarato di faticare ad inserirsi nel gruppo.

Si rendono conto che ci sono delle prepotenze, ma dichiarano che non sono prepotenze gravi (si tratta per lo più di offese ed esclusioni). Dato rilevante: c'è una alta percentuale di chi difende se vede delle prepotenze.

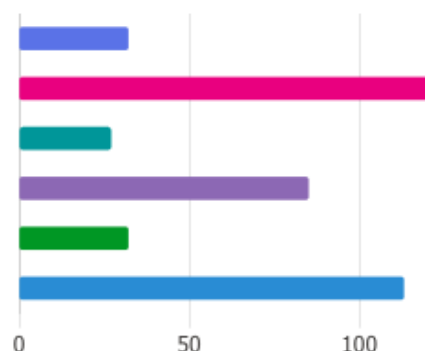
	esiti positivi	esiti negativi	non sa / indiffer.
I miei insegnanti sono contenti di me	63,02%	28,13%	
Le attività che propongono i miei insegnanti mi coinvolgono?	67,19%	23,96%	
Mi incontro con i miei compagni di classe per attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)	56,25%	34,90%	
I miei compagni di classe mi coinvolgono nelle attività scolastiche (ad esempio lavori di gruppo, attività sportive, giochi durante gli intervalli)	74,48%	16,15%	
Mi sento compreso e supportato dai miei insegnanti	67,19%	24,48%	
Aiuto i miei compagni quando ne hanno bisogno	75,52%	15,63%	
Partecipo volentieri alle attività di gruppo	78,13%	13,02%	
Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe	88,02%	3,65%	
Mi è capitato di essere preso in giro da alcuni compagni di classe	83,33%	8,33%	
Mi capita di litigare con alcuni compagni di classe	77,60%	13,54%	

Quando una spiegazione non ti è chiara fai domande ai tuoi insegnanti?	39,06%	52,60%	
Ricevo aiuto dai miei insegnanti su come svolgere le attività	63,54%	28,13%	
In classe vengono svolte attività in piccoli gruppi o a coppie?	63,02%	28,65%	
In classe vengono affrontate discussioni su argomenti di attualità	51,04%	39,58%	
Riesco a concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi	50,52%	41,15%	
Trovo che la piattaforma Microsoft Office365 e Teams siano (utili)	93,18%	6,82%	
Cosa pensi della tua aula e dei locali della scuola?	66,48%	32,39%	
Ritieni utile che nella tua scuola ci sia uno sportello d'ascolto affidato ad uno psicologo?	68,18%	3,41%	27,84%
Come ti trovi con i tuoi compagni di classe?	88,64%	11,36%	
E con gli altri ragazzi che frequentano la scuola?	75,00%	23,30%	
Sei soddisfatto del tuo rapporto con gli insegnanti?	86,36%	4,55%	9,09%
Sei soddisfatto di come i tuoi genitori si interessano alla tua esperienza scolastica?	82,95%	6,82%	10,23%
Ti accade di restare solo perché nessuno dei tuoi compagni vuole stare con te?	82,39%	9,09%	
Secondo te nella tua scuola c'è qualcuno che compie delle prepotenze?	52,27%	46,59%	

MENSA

31. Trovo che il pasto servito in mensa sia (scegli al massimo 3 risposte)

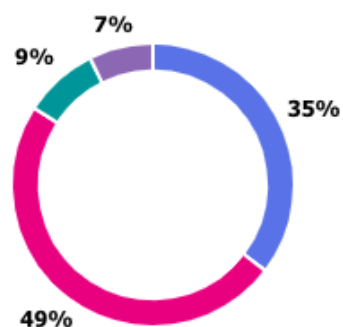
● di buona qualità	32
● non di qualità	121
● abbondante	27
● con porzioni scarse	85
● vario nel menu	32
● ripetitivo	113



DADA

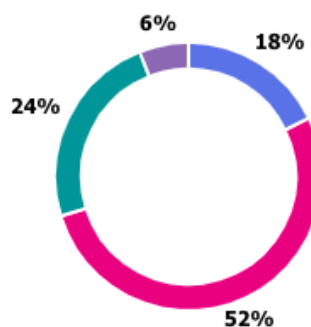
49. La nuova organizzazione degli spazi per la DADA ti sembra funzionale?

● Molto	29
● Abbastanza	40
● Poco	7
● Per niente	6



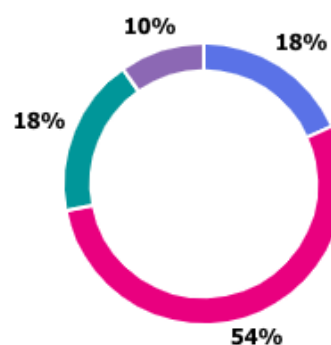
50. Ti sembra che questo nuovo modo di vivere la vita scolastica abbia migliorato i tuoi apprendimenti e risultati scolastici?

● Molto	15
● Abbastanza	44
● Poco	20
● Per niente	5



51. Ti sembra che la DADA abbia influito positivamente sulle tue relazioni con compagni e insegnanti?

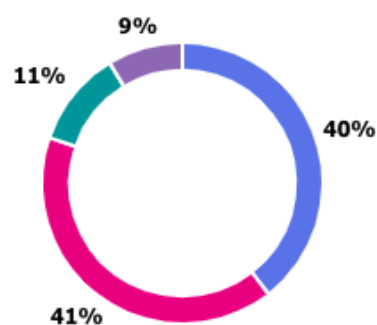
● Molto	15
● Abbastanza	44
● Poco	15
● Per niente	8



MUSICALE

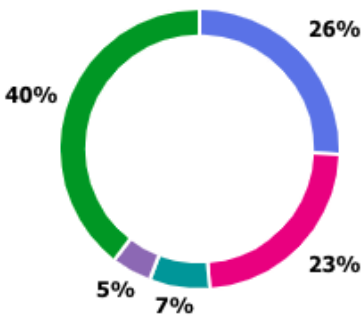
52. Ritieni che l'introduzione dell'indirizzo musicale nella tua scuola sia una buona opportunità per gli studenti?

● Molto	32
● Abbastanza	33
● Poco	9
● Per niente	7



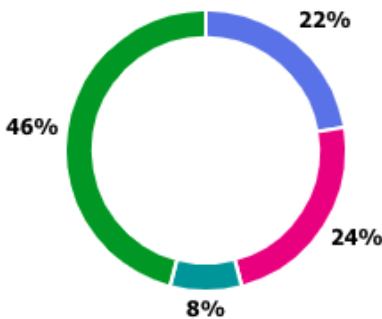
53. Hai trovato utili e interessanti le lezioni/iniziative musicali?

Molto	22
Abbastanza	20
Poco	6
Per niente	4
Non partecipo	34



54. Hai trovato utili e produttive le ore pomeridiane di studio assistito?

Molto	19
Abbastanza	20
Poco	7
Per niente	0
Non partecipo	39



• PERSONALE DOCENTE E ATA

- ✓ La maggior parte delle risposte sono fornite da personale con più di 10 anni di servizio e con più di 10 anni di continuità in questo Istituto.

Non si evincono grosse criticità, le maggiori critiche sono nella collaborazione e riguardo all'uso del registro elettronico.

Per quanto riguarda il sito di istituto non si evince così tanta chiarezza, mentre per quanto concerne la piattaforma Microsoft 365-teams si riscontrano delle criticità anche se la si considera uno strumento utile.

Il personale ritiene che gli atti di bullismo siano commessi prevalentemente su internet, ma questo dato va in contrasto con quanto emerso dai questionari degli alunni (che dichiarano prepotenze in presenza).

Non si sente l'appoggio delle famiglie in caso di problematiche e si è dichiarato che queste tendono a minimizzare i problemi.

Solo il 22% dichiara di rivolgersi, in caso di questioni legate al bullismo, al DS e al team preposto.

Si sente l'esigenza di più formazione sull'argomento e della creazione di un protocollo di intervento.

	esiti positivi	esiti negativi	non so/ solo in parte
In questa scuola docenti e personale ATA collaborano positivamente.	92,79%	7,21%	
In classe c'è un clima positivo con gli studenti.	97,30%	0,90%	
Si incoraggia la partecipazione delle famiglie alle iniziative scolastiche	91,89%	6,31%	
Sono motivato a lavorare in questa scuola	92,79%	7,21%	
I colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano in modo produttivo nel corso dell'anno scolastico (solo per il personale docente)	70,27%	18,02%	
Le iniziative di formazione e aggiornamento del personale vengono incoraggiate	94,59%	3,60%	
I rapporti tra colleghi sono positivi e improntati alla collaborazione e condivisione	92,79%	6,31%	
A livello di Team/Consigli di classe il confronto sull'andamento delle classi e degli studenti è efficace (solo per il personale docente)	78,38%	8,11%	
La collaborazione con gli enti locali (istituzioni, servizi, aziende, associazioni) è positiva	84,68%	13,51%	
Le famiglie apprezzano il lavoro dei docenti	87,39%	9,91%	
Le comunicazioni ricevute dalla scuola sono chiare, complete e tempestive	90,99%	8,11%	
La comunicazione e la collaborazione scuola-famiglia è efficace (solo per il personale docente)	80,18%	7,21%	
Il sito dell'Istituto è di facile consultazione	77,48%	0,90%	21,62%
Il registro elettronico è uno strumento funzionale e di facile utilizzo	72,97%	1,80%	21,62%
La piattaforma Microsoft365 è uno strumento funzionale e di facile utilizzo	63,06%	6,31%	27,03%
Conosco i documenti fondamentali dell'Istituto (Regolamenti, Ptof, Curricoli, Contrattazione...)	82,88%	0,90%	15,32%

Il lavoro delle funzioni strumentali e delle figure di coordinamento è utile e soddisfa le mie esigenze	86,49%	12,61%	
L'edificio scolastico è pulito e accogliente	97,30%	2,70%	
L'organizzazione degli spazi è funzionale	92,79%	7,21%	
Ritengo che i progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa di questo istituto siano validi	98,20%	1,80%	
I criteri di valutazione sono equi e condivisi	91,89%	2,70%	
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione di tutti gli studenti	98,20%	1,80%	
Si realizzano interventi per il recupero degli studenti in difficoltà (solo per docenti di scuola primaria e secondaria)	71,17%	3,60%	
Le potenzialità degli studenti vengono valorizzate	90,99%	3,60%	
Ritengo che lo sportello d'ascolto psicologico sia un'iniziativa utile	82,88%	0,00%	14,41%

REPORT INCLUSIONE FAMIGLIE/STUDENTI/PERSONALE

Di seguito sono riportati gli esiti dei questionari sull'inclusione. I dati sono stati accorpati tra positivi e negativi. Gli esiti sono in genere positivi; si segnalano i punti di criticità in rosa, i punti di forza in verde.

• FAMIGLIE

Numero di risposte: 124

	esiti positivi	esiti negativi
Il vostro primo contatto con la scuola è stato accogliente?	98,39%	1,61%
Vostro/a figlio/a sa a chi rivolgersi se ha un problema?	95,16%	4,84%
Vostro/a figlio/a va a scuola volentieri?	95,97%	4,03%
Il personale scolastico (DS, docenti) è disponibile a incontrare i genitori quando questi ne fanno richiesta?	97,58%	2,42%
Trovate che vostro/a figlio/a venga e si senta incoraggiato/a ad essere orgoglioso/a dei risultati che ha ottenuto?	92,74%	7,26%
Secondo voi tutti gli alunni vengono accettati indipendentemente dalla storia personale, dalle capacità e dalle disabilità?	95,97%	4,03%
Ritenete che l'ambiente scolastico sia adeguato a favorire la crescita globale di vostro/a figlio/a (aspetto relazionale, fisico, di apprendimento)?	93,55%	6,45%
Siete informati su tutti i progetti e le iniziative proposte dalla scuola?	94,35%	5,65%
Secondo voi tutti gli alunni, indipendentemente dalle situazioni personali, vengono incoraggiati a frequentare le attività proposte dalla scuola?	96,77%	3,23%
Ritenete che a tutti gli alunni vengano garantite le stesse possibilità di fare un buon percorso di studio?	95,97%	4,03%
Ritenete che i gruppi-classe vengano organizzati in modo da valorizzare tutti gli alunni?	91,94%	8,06%
Trovate che vostro/a figlio/a venga stimolato/a ad assumersi responsabilità riguardo al proprio percorso di apprendimento?	95,97%	4,03%
Pensate che vostro/a figlio/a condivida la responsabilità di aiutare a superare le difficoltà incontrate da alcuni compagni?	95,16%	4,84%
Gli insegnanti collaborano tra loro nelle attività di progettazione, di insegnamento e di valutazione?	96,77%	3,23%
C'è collaborazione tra i genitori?	86,29%	13,71%

• STUDENTI

	esiti positivi	esiti negativi
Quando entri a scuola vieni accolto in maniera amichevole?	93,56%	6,44%
Chiedi e offri aiuto ai compagni in caso di bisogno?	90,85%	9,15%
Quando ottieni un buon risultato i tuoi insegnanti ti fanno sentire orgoglioso/a?	88,64%	11,36%

Gli insegnanti accolgono tutti senza fare differenze?	89,83%	10,17%
Hai la possibilità di relazionarti con gli insegnanti ogni volta che ne hai bisogno?	86,44%	13,56%
Vieni incoraggiato dagli insegnanti e dai compagni a partecipare a tutte le attività proposte dalla scuola?	86,78%	13,22%
Sai a chi rivolgerti se incontri difficoltà?	90,51%	9,49%
Se hai qualcosa che non va (sei triste, arrabbiato, stai male...) gli insegnanti se ne accorgono?	77,12%	22,88%
Gli insegnanti riescono a rendere interessante la lezione?	87,63%	12,37%
Le regole della classe sono chiare a tutti e le rispettano?	69,15%	30,85%
Sei d'accordo che bisogna rispettare ogni persona evitando soprannomi offensivi?	97,46%	2,54%
Gli insegnanti vanno d'accordo e collaborano tra di loro?	99,49%	0,51%
Se incontri difficoltà nello studio gli insegnanti ti spiegano come superarle?	88,31%	11,69%
Gli insegnanti ascoltano i tuoi suggerimenti per rendere piacevole l'ambiente di apprendimento?	80,34%	19,66%
Sono chiare le consegne che ti vengono date dai docenti per i compiti a casa?	94,07%	5,93%

• DOCENTI

Numero di risposte: 62

	esiti positivi	esiti negativi
Conosci e condividi il piano di sviluppo della scuola?	96,77%	3,23%
Gli insegnanti collaborano tra loro nella progettazione, nell'insegnamento e nella valutazione?	95,16%	4,84%
Docenti e personale ATA collaborano tra loro?	98,39%	1,61%
Ti senti valorizzato nella tua scuola?	93,55%	6,45%
Il primo contatto con la scuola è amichevole ed accogliente?	100,00%	0,00%
C'è una collaborazione attiva tra insegnanti e genitori?	98,39%	1,61%
Tutti gli alunni vengono incoraggiati ad essere orgogliosi dei risultati raggiunti?	100,00%	0,00%
È presente un sentimento condiviso di accettazione di tutti gli alunni, indipendentemente dalla loro storia personale, dalle capacità e dalle disabilità?	98,39%	1,61%
	98,39%	1,61%

Team docenti, Consiglio d'Istituto, alunni e le loro famiglie condividono una filosofia inclusiva?		
L'ambiente di insegnamento/apprendimento è pensato con attenzione alle relazioni tra alunni e docenti, agli edifici, alle pratiche gestionali e didattiche e agli approcci educativi?	95,16%	4,84%
Le opportunità di crescita professionale sono percepite come aperte a chiunque abbia i requisiti all'interno della scuola?	95,16%	4,84%
Tutti gli alunni della comunità locale vengono incoraggiati a frequentare la scuola, indipendentemente dalla storia personale, dalle capacità e dalle disabilità?	98,39%	1,61%
Gli insegnanti di sostegno promuovono l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli alunni?	98,39%	1,61%
Gli alunni sanno a chi rivolgersi se si trovano in difficoltà?	98,39%	1,61%
La disposizione degli alunni in classe viene adeguata ad ottimizzare le potenzialità di apprendimento?	98,39%	1,61%
I tentativi per rimuovere gli ostacoli e spronare la partecipazione di ognuno vengono visti come un'occasione di crescita per tutta la classe?	96,77%	3,23%
Le relazioni riguardanti i Bisogni Educativi Speciali sono fondate sulle abilità degli alunni e sulle loro capacità di crescita, piuttosto che concentrarsi sull'identificazione delle carenze?	98,39%	1,61%
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli alunni stranieri?	100,00%	0,00%
Gli alunni vengono incoraggiati a esplorare punti di vista diversi dal loro?	98,39%	1,61%
Ti senti aperto/a riguardo la revisione del tuo stile di insegnamento?	100,00%	0,00%
Aderisci ad attività formative proposte o suggerite dalla scuola?	98,39%	1,61%
La tua scuola è attiva nel contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo?	100,00%	0,00%

• ATA

Gli esiti sono positivi ma poco attendibili, dato l'esiguo numero di risposte (8).

	esiti positivi	esiti negativi
Il primo contatto con la scuola è amichevole e accogliente?	100,00%	0,00%
Gli insegnanti e il personale ATA collaborano tra loro?	75,00%	25,00%
In questa scuola c'è collaborazione tra il personale e le famiglie?	87,50%	12,50%
Le competenze del personale sono utilizzate al meglio?	87,50%	12,50%

La scuola rende le proprie strutture fisicamente accessibili a tutte le persone?	100,00%	0,00%
La selezione del personale e le carriere sono trasparenti?	100,00%	0,00%
È presente un sentimento condiviso di accettazioni di tutti gli alunni, indipendentemente dalla loro capacità, dalla storia personale o disabilità?	100,00%	0,00%
Tutte le forme di sostegno alla didattica sono adeguatamente supportate e coordinate?	100,00%	0,00%
La scuola realizza efficacemente l'inclusione di tutti gli alunni?	100,00%	0,00%
Il personale ATA, gli insegnanti, il Consiglio di Istituto, gli alunni e le loro famiglie condividono una filosofia inclusiva?	75,00%	25,00%
Tutti gli alunni della comunità locale, indipendentemente dalle loro capacità, dalla loro storia personale o disabilità, vengono incoraggiati a frequentare la scuola?	100,00%	0,00%
Le risorse della scuola, anche professionali, sono equamente distribuite in modo da sostenere l'inclusione?	100,00%	0,00%
Ti senti valorizzato e sostenuto?	50,00%	50,00%
Le famiglie apprezzano il lavoro di tutto il personale?	87,50%	12,50%
Vieni coinvolto dalla scuola nelle attività di formazione che potrebbero avere una ricaduta efficace anche sul tuo lavoro, oltreché su quello dei docenti?	50,00%	50,00%