



Rete SHE

Istituto Comprensivo di Fiano

VIA CASTELLO 7 – 10070 FIANO (TO) – 011 9254261

C.F.: 92028690011 – C.M.: TOIC828007 – Codice IPA: istsc_toic828007 – Codice Univoco per la F.E.: UFB73E
TOIC828007@istruzione.it – TOIC828007@pec.istruzione.it – www.icfiano.edu.it

PIANO TRIENNALE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Triennio 2025-28

Delibera del Collegio docenti nr. Del.

Premessa

L'Istituto Comprensivo di Fiano, da anni si distingue per l'impegno verso un'educazione aperta e inclusiva. Nell'attuale scenario europeo e globale, la scuola ritiene fondamentale promuovere pratiche didattiche innovative, ampliando orizzonti e opportunità per studenti, famiglie e personale docente attraverso un percorso di internazionalizzazione. Questo piano, redatto in seguito all'atto di indirizzo del dirigente scolastico, e parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, viene adottato dall'Istituto rafforzando la mission dell'istituto stesso in linea con le direzioni ministeriali, le reti regionali (SHE, Erasmus+), e la vocazione territoriale di dialogo e apertura. Il gruppo di lavoro costituito mira a definire gli intenti, gli obiettivi e creare attività pratiche di internazionalizzazione per il triennio 2025/2028.

Vision

La visione dell'Istituto Comprensivo di Fiano è formare cittadini consapevoli, capaci di accogliere e valorizzare la diversità, attraverso un contesto educativo che promuova competenze linguistiche, digitali e interculturali. L'internazionalizzazione non è esclusivamente scambio linguistico, ma dimensione trasversale della crescita personale e sociale di ogni alunno, docente e famiglia, in sinergia con la comunità locale e internazionale.

Mission

I valori irrinunciabili che l'istituto fa propri sono: diversità, inclusione, tolleranza, rispetto per l'ambiente, cooperazione, solidarietà e rispetto multiculturale.

L'integrazione internazionale, costante e significativa, costituisce uno degli obiettivi strategici e prioritari della mission dell'istituto. In coerenza con tale indirizzo, l'istituto avvierà una programmazione didattica e formativa di carattere strategico, fondata sul dialogo e sul confronto tra tutte le componenti scolastiche

e i soggetti esterni, attraverso la costruzione di partenariati e reti stabili e funzionali.

Riferimenti Strategici

La normativa vigente che regola le scuole statali consente di muoversi all'interno di spazi di autonomia didattica e gestionale per cogliere le opportunità di sviluppo internazionale, e rispondere in modo adeguato alle necessità del contesto di appartenenza. Pertanto, per realizzare la mission dell'Istituto saranno attivate azioni strategiche, quali la possibilità di partecipare a avvisi specifici anche di respiro internazionale e instaurare rapporti con altre realtà scolastiche e/o altri Enti.

Analisi del Contesto

La popolazione scolastica è costituita da alunni provenienti da famiglie radicate nel territorio e ben inserite nel contesto sociale. Negli ultimi anni si registra un calo demografico. È in corso l'insediamento di famiglie di varia provenienza, trasferitesi da Paesi dell'U.E. e extracomunitarie. Tuttavia, l'incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana rimane abbastanza bassa (5,70%). Non sono presenti alunni provenienti da aree geografiche particolarmente svantaggiate. La provenienza sociale degli alunni, figli di genitori che nella maggior parte dei casi sono attenti al percorso educativo e partecipano attivamente alla vita scolastica, alimenta l'esigenza di realizzare una partnership educativa fra scuola e famiglia, fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione delle parti nel reciproco rispetto delle competenze. Grazie a una continuità nella dirigenza scolastica, la scuola rimane punto di riferimento istituzionale sicuro e riconoscibile.

Sul territorio sono presenti:

- molteplici associazioni: culturali, sportive, musicali, umanitarie, di volontariato;
- biblioteche comunali;
- oratori;

con i quali la scuola ha stabilito da anni e attualmente intensificato rapporti di collaborazione proficua e di condivisione delle risorse umane e competenze specifiche (esperti, volontari). Le Amministrazioni locali, in genere, sono attente e sensibili alle iniziative della scuola. La sinergia con i Comuni (e dei Comuni fra loro) consente spesso di poter contare sull'appoggio istituzionale e sul sostegno materiale da loro offerto. In particolare, dall'a.s. 2024-25 si segnala la costituzione di un Patto di comunità tra l'Istituto comprensivo, il comune di Fiano, la Asl TO 4, le diverse associazioni presenti sul territorio.

L'IC di Fiano è scuola capofila della RETE SHE Piemonte; inoltre, ai fini del Sistema Integrato 0-6, partecipa al tavolo di lavoro di coordinamento pedagogico che fa capo al Comune di Ciriè. Il Comprensivo partecipa ad accordi di rete con altri IC per la realizzazione di progetti e iniziative didattiche, di

formazione per i docenti, educative, sportive e culturali di interesse territoriale. La scuola diventa così concretamente centro di promozione culturale.

Punti di forza:

- Buona dotazione tecnologica in tutti i plessi dell'Istituto comprensivo.
- Presenza di docenti motivati e disponibili alla formazione.
- Forte partecipazione e interesse delle famiglie alle iniziative proposte dalla scuola.
- Dislocazione delle sedi dell'istituto in 5 comuni ciascuno con le proprie peculiarità.
- Ambientali e culturali

Debolezze:

- Prime esperienze in progetti internazionali
- Assenza attuale di risorse economiche da indirizzare verso questo settore specifico

Opportunità:

- Continuità e collaborazione tra i diversi ordini di scuola: scuola dell'Infanzia, scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo grado, collocati in realtà locali differenti
- Collaborazione con altri Istituti comprensivi, nazionali e internazionali

Obiettivi Strategici

- Accrescere le competenze linguistiche in almeno in due lingue straniere con metodologie innovative (CLIL, teatro, storytelling, scambi virtuali)
- Offrire occasioni sistematiche di contatto e scambio culturale con scuole europee o extraeuropee attraverso gemellaggi, Erasmus+, eTwinning
- Promuovere la cittadinanza globale valorizzando il rispetto delle differenze e il senso di comunità scolastica
- Rinforzare la collaborazione tra scuola, enti locali, associazioni, realtà culturali territoriali e internazionali
- Coinvolgere sistematicamente famiglie e territorio nelle esperienze internazionali e interculturali
- Stimolare curiosità, creatività, spirito critico e competenze attraverso progetti interdisciplinari
- Conseguimento certificazione linguistica Trinity (dalla scuola primaria) e Delf Scolaire

Azioni e Attività

- Formazione linguistica continua per studenti e docenti (corsi, laboratori, attività CLIL, continuità con le lingue)
- Attivazione di gemellaggi mediante corrispondenza virtuale e incontri con partner stranieri tramite piattaforme dedicate
- Partecipazione a progetti Erasmus+ (mobilità, job shadowing, progetti KA1 e KA2)
- Organizzazione di settimane tematiche e giornate internazionali (Giornata delle Lingue, Europe Code Week, Settimana della Scienza)
- Realizzazione di laboratori interdisciplinari (teatro multilingue, coding, giornalismo, mostre fotografiche a tema internazionale)
- Attivazione di percorsi di accoglienza e supporto per alunni stranieri e opportunità di mediazione linguistico-culturale
- Comunicazione e coinvolgimento attivo delle famiglie attraverso eventi, newsletter bilingui, incontri pubblici
- Costituzione di reti dalla piattaforma e twinning e con altre Istituti nazionali ed internazionali

Il Piano Operativo per l'a.s. 2025-26

<u>ATTIVITA'</u>	<u>CLASSI COINVOLTE</u>	<u>GEMELLAGGIO</u>
Corrispondenza	Classi 1°-2°-3° delle Scuole Secondarie di Fiano e Robassomero	Con scuole di Chambéry, Marsiglia e Nizza
Progetto Trinity: certificazioni linguistiche	Tutte le classi quinte della Scuola Primaria dell'IC Tutte le classi di Scuola Secondaria dell'IC	
Storytelling: workshop con esperti di teatro e madrelingua	Tutte le classi della Scuola Primaria plessi di Robassomero, Vallo, Varisella, La Cassa e la 3°A di Fiano Tutte le classi delle scuole dell'Infanzia dell'IC Tutte le classi di Scuola Secondaria dell'IC	
Attività di continuità in lingua francese	Classi quinte Scuola Primaria di Robassomero e Fiano con le classi 1° delle scuole Secondarie	
Teatro in francese	Tutte le classi delle Scuole Secondarie dell'IC Classe 2°A della Primaria di Fiano e classe 5°A della Primaria di Robassomero	

Risorse Umane e Materiali

- Costituzione di una Commissione Internazionalizzazione con referenti per ciascun ordine di scuola
- Utilizzo delle dotazioni tecnologiche (aule digitali, piattaforme di comunicazione, laboratori linguistici/multimediali)
- Individuazione e formazione di insegnanti per la progettazione europea e la gestione di azioni internazionali, in particolare adesione ad eventi di formazione:
 - e-Twinning dell'Ufficio scolastico regionale per il Piemonte
 - Corso di intercultura e internazionalizzazione per docenti a cura del Centro linguistico culturale di lingue nel mondo

Tempistica

- Primo anno: Avviamento di formazioni specifiche per docenti, attivazione di gemellaggi e primo ciclo di scambi virtuali
- Secondo anno: avviamento mobilità Erasmus+ e ampliamento delle attività extracurricolari con focus internazionale
- Terzo anno: Consolidamento di quanto avviato nel primo e secondo anno. Valutazione di impatto, consolidamento delle reti, creazione di un archivio digitale delle esperienze realizzate

Monitoraggio e Valutazione

- Somministrazione di questionari periodici a studenti, docenti e famiglie
- Valutazione delle attività tramite analisi dei prodotti finali, partecipazione, impatto sulle competenze e il benessere scolastico
- Aggiornamento annuale del piano e ridefinizione delle priorità sulla base dei risultati raggiunti e del contesto emergente

Diffusione

- Pubblicazione di materiali, report e prodotti multimediali sul sito istituzionale, canali social e piattaforme digitali della scuola
- Presentazione delle esperienze in eventi pubblici e tavoli di lavoro regionali (meeting Erasmus, reti SHE, iniziative locali)
- Presentazione alle famiglie del piano di internazionalizzazione durante gli incontri dedicati all'orientamento e alla presentazione dell'offerta formativa

Conclusioni e Prospettive Future

Lo sviluppo della dimensione internazionale è visto come un processo in progress aperto a sfide ed opportunità future, in un'ottica di miglioramento continuo. La scuola si impegna a consolidare e potenziare la progettualità europea, promuovendo la mobilità e lo scambio di buone pratiche, con la prospettiva di divenire punto di riferimento per il territorio in tema di innovazione, inclusione e cittadinanza globale. L'obiettivo è inserire stabilmente le attività internazionali

nel PTOF, formare team di progetto esperti e favorire una crescita continua in termini di apertura e competenze per tutta la comunità scolastica e locale.