



Istituto Comprensivo di Fiano



VIA CASTELLO 7 – 10070 FIANO (TO) – 011 9254261

C.F.: 92028690011 – C.M.: TOIC828007 – Codice IPA: istsc_toic828007 – Codice Univoco per la F.E.: UFB73E
TOIC828007@istruzione.it – TOIC828007@pec.istruzione.it – www.icfiano.edu.it

- Al Sito Web Albo Online
- Ai Docenti
- Ai Collaboratori scolastici
- All'Amministrazione Trasparente
- Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO A ESPERTI E TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP C44D26002230007

PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-618- SCUOLA APERTA MENTI ATTIVE

Avviso di Selezione per il conferimento di incarico a ESPERTI, TUTOR aventi ad oggetto le seguenti attività:

NR. 2 MODULI DA 30 ORE CIASCUNO: "PLAY AND ACT IN ENGLISH"

Procedura rivolta al Personale Interno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
VISTE	Le delibere nr. 60 del 28.05.2026 del Collegio Docenti e la delibera nr. 123 del 28.05.2026 del Consiglio di Istituto, con cui gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti in oggetto;
VISTA	La candidatura nr. 36523 assunta a prot. nr. 6205 del 03/06/2026 del Progetto "SCUOLA APERTA MENTI ATTIVE" presentato in data 03/06/2026;
VISTA	la Nota autorizzativa prot. n. 152990 del 16 giugno 2026, assunta a protocollo con n. 7113 del 18 giugno 2025, con la quale si autorizzano le scuole ad avviare le procedure propedeutiche per la realizzazione del progetto;
VISTA	la Delibera di Approvazione del Programma Annuale e. f. 2026 n. 97 del 28.01.2026;
VISTO	il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;
RICHIAMATO	il proprio Decreto di assunzione in Bilancio (Prot. n. 7398 del 23/06/2026);
VISTA	il Prot. n. 7134 del 18/06/2026 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento e la propria Determinazione Prot. n. 7131 del 18/06/2026 con oggetto "Azioni di Disseminazione, Informazione, Pubblicità";
VISTA	il proprio Decreto Prot. N. 7899 del 10/07/2026 di avvio della selezione di esperti e tutor;

EMANA

Il seguente Avviso di Selezione interna.

Art. 1 Oggetto dell’Incarico

Il presente Avviso di Selezione interna è finalizzato al conferimento di incarico di max 2 ESPERTI, max 2 TUTOR aventi ad oggetto le seguenti attività:

NR. 2 MODULI DA 30 ORE CIASCUNO: “PLAY AND ACT IN ENGLISH”

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Titolo del MODULO	Descrizione sintetica	Destinatari	Ore per modulo	n. moduli	Importo orario	Periodo previsto di svolgimento
PLAY AND ACT IN ENGLISH Modulo volto a potenziare le competenze della lingua inglese	Si tratta di una Full immersion in lingua inglese per alunni della scuola primaria, per potenziare le competenze linguistiche in maniera divertente e spontanea. Lo scopo è quello di creare una continuità con i progetti del PTOF di istituto che prevedono attività di potenziamento didattico, sportive, musicali, teatrali, ludiche e ricreative, a tema ambientale e, più in generale, tutte quelle iniziative che favoriscono la relazionalità, l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo.	Gruppi classe alunni scuola Primaria	30	2	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	07/09/2026 – 11/09/2026

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'Esperto

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre predisponendo il materiale didattico necessario;
- Realizzare lo svolgimento pratico tutte le lezioni previste dal modulo;
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- collaborare con il Dirigente ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- Gestire la piattaforma nei contenuti di pertinenza dell'esperto e apporre le firme entro i primi 30 minuti dell'ora di lezione programmata, come da linee guida prot. Nr. AOOGABMI 0167521 del 30 giugno 2026;

Compiti specifici del Tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Curare la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma, (specificare le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e assicurarsi che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione);
- Provvedere alla gestione della classe, facilitando i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
- Segnalare in tempo reale in caso di assenza dei partecipanti previsti;
- Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i CdC e i team docenti delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione, garantendo il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e col D.S.G.A;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- Gestire la piattaforma nei contenuti di pertinenza dell'esperto e apporre le firme entro i primi 30 minuti dell'ora di lezione programmata, come da linee guida prot. Nr. AOOGABMI 0167521 del 30 giugno 2026;

La durata dell'incarico è prevista per il periodo: 07/09/2026 – 11/09/2026

Art. 2 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato al personale interno all'Istituzione scolastica. Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico.

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;
- essere docente interno a tempo indeterminato.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze

professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei moduli definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di affidare più incarichi alla stessa figura, laddove possibile.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Criteri per ESPERTO di lingua inglese modulo "Play and Act in English"

Criteri ESPERTI	Modalità di valutazione	Punti
A. ISTRUZIONE, FORMAZIONE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO		
A1 Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20
A2 Laurea triennale inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A4 Dottorato di ricerca attinente all'argomento della selezione		5
A5 Master universitario di II livello attinente all'argomento della selezione		5
A6 Master universitario di I livello attinente all'argomento della selezione (in alternativa al punto A5)		5
B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO		
B1 Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	max 2	5 cad
C. ESPERIENZE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO		
C1 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	max 5	2 cad
C2 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	max 5	2 cad

C3 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	max 10	1 cad
C4 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	max 10	1 cad
C5 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'argomento dell'incarico e alla tematica dello stesso, se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 cad
D. PROPOSTA PROGETTUALE		
D1 Coerenza e significatività della proposta progettuale rispetto all'obiettivo formativo indicato		4
D2 Struttura e contenuti della proposta progettuale		3
D3 Materiali didattici proposti a sostegno dell'attività formativa		3
	TOTALE MASSIMO	Punti 100

Criteri per TUTOR "Play and Act in English"

Criteri TUTOR	Modalità di valutazione	Punti
A. ISTRUZIONE, FORMAZIONE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO		
A1 Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20
A2 Laurea triennale inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A4 Dottorato di ricerca attinente all'argomento della selezione		5
A5 Master universitario di II livello attinente all'argomento della selezione		5
A6 Master universitario di I livello attinente all'argomento della selezione (in alternativa al punto A5)		5
B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO		

B1 Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	max 2	5 cad
C. ESPERIENZE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO		
C1 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	max 5	1 cad
C2 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	max 5	1 cad
C3 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	max 5	1 cad
C4 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	max 5	1 cad
C5 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'argomento dell'incarico e alla tematica dello stesso, se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 5	2 cad
C6 Incarichi di tutor in attività formative finanziate con fondi PON/PN FSE o PNRR	Max 5	2 cad
C7 Docenza in progetti finanziati con fondi europei	Max 5	2 cad
C8 Altre attività professionali pertinenti: 1 Facilitatore o valutatore PON FSE Partecipazione a gruppi di lavoro/progettazione PON FSE /PNRR	Max 5	2 cad
	TOTALE MASSIMO	100

L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 10.

Nel caso di parità di punteggio tra candidate interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nell'Avviso, è definito come segue:

- 70,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto
- 30,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor

L'importo totale sopra indicato va inteso onnicomprensivo lordo stato;

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma SIF 2021-27 e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 08.00 del 18.07.2026**, con oggetto CANDIDATURA ESPERTO oppure TUTOR "SCUOLA APERTA MENTI ATTIVE" all'indirizzo mail TOIC828007@pec.istruzione.it esclusivamente in formato PDF.

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta in conformità all'**Allegato A** – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- **Allegato B** – Griglia valutazione titoli;
- **Allegato C** – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- **Allegato D** – Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo firmato in ogni sua pagina;
- **Curriculum Vitae** formato Privacy (senza dati personali – per la pubblicazione).

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Non si terrà conto delle domande:

- pervenute oltre il termine di cui sopra;
- incomplete o prive di firma;
- prive di uno o più degli allegati previsti al comma
- con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura:

- Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:
 - personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica.

Art. 8 Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Art. 9 Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 10 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Art. 11 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, così come pubblicato sul sito web di Istituto e consultabile al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC20928&node=197198>

Art. 12 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica con sede in Fiano (TO), via Castello 7 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC TOIC828007@pec.istruzione.it
- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del

Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della L. 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento per la presente procedura di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maurizia Giovanna Bianco.

Articolo 14 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato:

- all'albo on line dell'Istituzione scolastica;
- nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Articolo 16 – Allegati all'avviso di selezione

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.
- Allegato D – Proposta progettuale (**solo per chi si candida come Esperto**).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Maurizia G. Bianco

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegato A (Domanda di partecipazione)

**PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-618- SCUOLA APERTA MENTI ATTIVE
CUP C44D26002230007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Domanda di partecipazione Avviso di selezione per il conferimento di incarico a ESPERTI e TUTOR aventi ad oggetto le seguenti attività:

NR. 2 MODULI DA 30 ORE CIASCUNO: “PLAY AND ACT IN ENGLISH”

Procedura rivolta al Personale Docente Interno.

Il/la sottoscritt _____ nat ____ a il ____/____/____ e residente a _____
(Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____ Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____
indirizzo e-mail _____ in servizio presso questa Istituzione scolastica;
in qualità di: _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell’incarico di (segnare con una **X** la voce che interessa)

Titolo del MODULO	Descrizione sintetica	Destinatari	Ore per modulo	n. moduli	ESPERTO	TUTOR
PLAY AND ACT IN ENGLISH Modulo volto a potenziare le competenze della lingua inglese	Si tratta di una Full immersion in lingua inglese per alunni della scuola primaria, per potenziare le competenze linguistiche in maniera divertente e spontanea. Lo scopo è quello di creare una continuità con i progetti del PTOF di istituto che prevedono attività di potenziamento didattico, sportive, musicali, teatrali, ludiche e ricreative, a tema ambientale e, più in generale, tutte quelle iniziative che favoriscono la relazionalità, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo.	Gruppi classe alunni scuola Primaria	30			

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino _____ e di godere dei diritti civili e politici;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale): _____;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C);
- Curriculum vitae in formato europeo e privacy;

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____ Firma _____

Allegato B (Griglia valutazione titoli)

**PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-618- SCUOLA APERTA MENTI ATTIVE
CUP C44D26002230007**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze –
Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui
al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894
dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva
delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.**

Avviso di Selezione per il conferimento di incarico a ESPERTI e TUTOR aventi ad oggetto le seguenti attività:

NR. 2 MODULI DA 30 ORE CIASCUNO: “PLAY AND ACT IN ENGLISH”

Il/la sottoscritt _____ nat ____a il ____/____/____ e residente a _____

(Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____ Codice Fiscale _____

Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail _____

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000, di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che gli danno diritto ai seguenti punteggi,
per un totale di punti _____

ESPERTO di lingua inglese modulo "Play and Act in English"

Criteri ESPERTI	Modalità di valutazione	Punti	Punti dichiarati	Punti riconosciuti dalla Commissione
A. ISTRUZIONE, FORMAZIONE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO				
A1 Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20		
A2 Laurea triennale inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A4 Dottorato di ricerca attinente all'argomento della selezione		5		
A5 Master universitario di II livello attinente all'argomento della selezione		5		
A6 Master universitario di I livello attinente all'argomento della selezione (in alternativa al punto A5)		5		
B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO				
B1 Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	max 2	5 cad		
C. ESPERIENZE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO				
C1 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	max 5	2 cad		
C2 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	max 5	2 cad		
C3 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	max 10	1 cad		
C4 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	max 10	1 cad		

C5 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'argomento dell'incarico e alla tematica dello stesso, se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 cad		
D. PROPOSTA PROGETTUALE				
D1 Coerenza e significatività della proposta progettuale rispetto all'obiettivo formativo indicato		4		
D2 Struttura e contenuti della proposta progettuale		3		
D3 Materiali didattici proposti a sostegno dell'attività formativa		3		
	TOTALE MASSIMO	Punti 100		

TUTOR "PLAY AND ACT IN ENGLISH"

Criteri TUTOR	Modalità di valutazione	Punti	Punti dichiarati	Punti riconosciuti dalla Commissione
A. ISTRUZIONE, FORMAZIONE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO				
A1 Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20		
A2 Laurea triennale inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A4 Dottorato di ricerca attinente all'argomento della selezione		5		
A5 Master universitario di II livello attinente all'argomento della selezione		5		
A6 Master universitario di I livello attinente all'argomento della selezione (in alternativa al punto A5)		5		
B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO				
B1 Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	max 2	5 cad		

C. ESPERIENZE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO				
C1 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	max 5	1 cad		
C2 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	max 5	1 cad		
C3 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	max 5	1 cad		
C4 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	max 5	1 cad		
C5 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'argomento dell'incarico e alla tematica dello stesso, se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 5	2 cad		
C6 Incarichi di tutor in attività formative finanziate con fondi PON/PN FSE o PNRR	Max 5	2 cad		
C7 Docenza in progetti finanziati con fondi europei	Max 5	2 cad		
C8 Altre attività professionali pertinenti: 1 Facilitatore o valutatore PON FSE Partecipazione a gruppi di lavoro/progettazione PON FSE /PNRR	Max 5	2 cad		
	TOTALE MASSIMO	100		

Allegato C

(Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità)

Titolo del Progetto: SCUOLA APERTA MENTI ATTIVE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP C44D26002230007

PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-618- SCUOLA APERTA MENTI ATTIVE

Avviso di Selezione per il conferimento di incarico a ESPERTI e TUTOR aventi ad oggetto le seguenti attività:

NR. 2 MODULI DA 30 ORE CIASCUNO: “PLAY AND ACT IN ENGLISH”

Procedura rivolta al Personale Interno.

Il/la sottoscritt _____ nat ____ a il ____/____/____ e residente a _____
(Prov. ____), alla via/piazza _____ n. ____ CAP _____ Codice Fiscale _____
Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail _____ in relazione all’incarico di nell’ambito del
Progetto “SCUOLA APERTA MENTI ATTIVE”

- Esperto per nr..... MODULI di _____
- Tutor per nr. MODULI di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____ Firma _____

Allegato D Proposta progettuale (solo per chi si candida come Esperto)

Titolo del Progetto: SCUOLA APERTA MENTI ATTIVE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico A00GABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP C44D26002230007

PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-618- SCUOLA APERTA MENTI ATTIVE

Avviso di Selezione per il conferimento di incarico a ESPERTI e TUTOR aventi ad oggetto le seguenti attività:

NR. 2 MODULI DA 30 ORE CIASCUNO: “PLAY AND ACT IN ENGLISH”

Procedura rivolta al Personale Interno.

Il/la sottoscritto/a _____ partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO
nell’ambito del progetto in oggetto indicato e in relazione al seguente percorso formativo (*compilare solo il percorso formativo di interesse*):

Percorso formativo	Descrizione progettuale
Play and Act in English	

--	--

Il candidato esperto, brevemente, dovrà indicare la proposta formativa, indicare gli obiettivi e competenze che si intende raggiungere, le attività che si intendono realizzare, gli strumenti che si intende utilizzare, gli strumenti di valutazione e l'originalità e innovatività della proposta progettuale.

Data _____ Firma _____