



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo di Fiano



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



REGIONE
PIEMONTE

VIA CASTELLO 7 – 10070 FIANO (TO) – 011 9254261

C.F.: 92028690011 – C.M.: TOIC828007 – Codice IPA: istsc_toic828007 – Codice Univoco per la F.E.: UFB73E
TOIC828007@istruzione.it – TOIC828007@pec.istruzione.it – www.icfiano.edu.it

Allegato alla dichiarazione di non utilizzo delle convenzioni Consip o Accordi Quadro Consip

Oggetto: **RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA**

Motivazione della scelta tecnologica dell'ecosistema Apple e verifica delle convenzioni Consip attive

Oggetto: fornitura di notebook Apple MacBook Neo 13" – Apple A18, 8 GB di memoria unificata, SSD 256 GB, display Liquid Retina, macOS. (n. 22 unità) e relativi accessori, nell'ambito del finanziamento **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Obiettivo Specifico 10.8** – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi". **Asse II – Azione 10.8.6** – "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali" – **Sottoazione 10.8.6A** "Centri scolastici digitali".

PROGETTO: 10.8.6A-FDRPOC-PI-2026-287

CUP: C44D26000690007

Titolo Progetto: Dispositivi digitali

Il CIG sarà emesso da ANAC dopo l'esame dell'offerta e prima della stipula.

Relazione a supporto della scelta tecnologica e della procedura di acquisto autonomo in assenza di convenzioni Consip attive sui prodotti Apple.

1. Premessa e finalità

La presente relazione tecnico-illustrativa è redatta dal Responsabile Unico del Progetto Prof.ssa Maurizia Giovanna Bianco a supporto della dichiarazione attestante il non utilizzo delle Convenzioni o degli AQ Consip indicata in epigrafe e ha ad oggetto la motivazione della scelta tecnologica dell'ecosistema Apple per l'acquisizione dei dispositivi digitali finanziati dal Decreto Ministeriale 6 marzo 2026, n. 38, che assegna alle istituzioni scolastiche risorse per la formazione del personale e per l'acquisto di dispositivi digitali da destinare alle esigenze di servizio.

Il fabbisogno che l'Istituto intende soddisfare non è quello di dotarsi di generici personal computer, ma quello di integrare i nuovi dispositivi in un'infrastruttura digitale Apple già esistente e consolidata, garantendo continuità didattica, sicurezza, gestione centralizzata e piena valorizzazione delle competenze già acquisite dal personale. La motivazione qui esposta è pertanto di natura esclusivamente tecnologica e funzionale, e non economica.

2. Quadro normativo di riferimento in materia di approvvigionamenti

Le istituzioni scolastiche, in qualità di pubbliche amministrazioni, sono tenute all'osservanza della disciplina in materia di razionalizzazione della spesa e di ricorso agli strumenti di acquisto centralizzati. In particolare rilevano:

- **Art. 1, commi 449 e 450, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296** - obbligo, per le amministrazioni, di ricorrere alle convenzioni-quadro Consip ovvero di utilizzarne i parametri di prezzo-qualità come limiti massimi, e obbligo di ricorso al Mercato elettronico della P.A. (MePA) per gli acquisti sotto la soglia comunitaria;

- **D.L. 6 luglio 2012, n. 95** (conv. L. 135/2012), art. 1 - nullità dei contratti stipulati in violazione degli obblighi di approvvigionamento centralizzato e disciplina del confronto con i parametri Consip;
- **Art. 1, comma 510, della Legge 28 dicembre 2015, n. 208** - facoltà di procedere ad acquisti autonomi, previa apposita e motivata autorizzazione, qualora il bene o servizio oggetto di convenzione non sia idoneo al soddisfacimento dello specifico fabbisogno per mancanza di caratteristiche essenziali;
- **D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36** (Codice dei contratti pubblici) - in particolare gli artt. 50 (affidamento diretto e procedure sotto soglia) e 79 con l'Allegato II.5 in tema di specifiche tecniche e principio di equivalenza;
- **D.I. 28 agosto 2018, n. 129** - Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche, che disciplina l'attività negoziale e l'obbligo di verifica preliminare delle convenzioni attive.

Da tale quadro discende, prima dell'avvio di qualsiasi procedura autonoma, l'obbligo per il Dirigente scolastico e per il R.U.P. di verificare l'esistenza di convenzioni Consip attive aventi ad oggetto beni comparabili a quelli da acquisire, dandone conto nell'atto di determinazione.

3. Verifica delle convenzioni Consip attive ed esito

In ottemperanza agli obblighi sopra richiamati, il R.U.P. ha effettuato la verifica sul portale **www.acquistinretepa.it** in ordine alla presenza di convenzioni Consip attive aventi ad oggetto notebook della marca e con le caratteristiche di interoperabilità richieste dallo specifico fabbisogno dell'Istituto.

Esito della verifica: alla data odierna non risulta attiva alcuna convenzione Consip o Accordo Quadro avente ad oggetto dispositivi Apple / notebook MacBook. Le convenzioni eventualmente attive nella categoria "PC portatili" hanno ad oggetto esclusivamente dispositivi basati su sistema operativo Linux non compatibile con l'infrastruttura di gestione e con l'ecosistema software già in uso presso l'Istituto, come illustrato ai paragrafi seguenti.

Si dà atto che copia della schermata di verifica (assenza di convenzione attiva per la categoria merceologica) è acquisita agli atti e allegata alla presente relazione. Ne consegue che, non essendovi alcuna convenzione attiva avente ad oggetto il bene richiesto, l'Istituto può legittimamente procedere in via autonoma (mediante trattativa diretta sul MePA ovvero affidamento diretto ex art. 50 del D.Lgs. 36/2023), fermo restando l'assolvimento dell'obbligo di verifica qui documentato. La scelta della specifica soluzione tecnologica trova inoltre autonoma e distinta motivazione tecnica nei paragrafi che seguono.

4. Il contesto tecnologico esistente presso l'Istituto

L'Istituto dispone già di un installato Apple significativo e strutturato, frutto di investimenti pregressi e di scelte organizzative consolidate. In particolare:

- un parco dispositivi Apple già in uso per la didattica (carrelli I-Pad e due I.Mac) Apple School Manager (ASM) già attivato e configurato, con dominio verificato, integrazione con l'anagrafica dell'Istituto e gestione degli ID gestiti (Managed Apple ID) per docenti e studenti;
- distribuzione centralizzata di app e contenuti didattici tramite ASM (Apps and Books) e utilizzo delle funzionalità di Classroom e Schoolwork a supporto dell'attività in aula;
- personale docente **già formato** all'uso quotidiano dell'ecosistema Apple.

Tale infrastruttura costituisce un **vincolo tecnico oggettivo e preesistente** di cui la stazione appaltante deve tenere conto nella definizione del fabbisogno: l'acquisizione dei nuovi notebook non è un intervento isolato, bensì l'ampliamento di un sistema già operativo, la cui coerenza tecnologica va preservata.

5. Motivazione tecnologica della scelta dell'ecosistema Apple

La scelta di dotarsi di notebook Apple MacBook risponde a specifiche esigenze tecniche e funzionali che i dispositivi basati su altri sistemi operativi non sono in grado di soddisfare nell'attuale contesto dell'Istituto, a prescindere da ogni valutazione di ordine economico. In particolare:

5.1 Integrazione nativa con Apple School Manager e gestione senza piattaforme MDM di terze parti

I dispositivi Apple si integrano nativamente con Apple School Manager attraverso i programmi di Automated Device Enrollment (registrazione automatica dei dispositivi). Ciò consente l'iscrizione "zero-touch": il dispositivo, alla prima accensione, viene automaticamente associato all'Istituto, configurato e reso operativo secondo le policy definite, senza necessità di adottare, licenziare e mantenere una piattaforma MDM di terze parti. La gestione dei dispositivi Windows/Linux richiederebbe invece l'introduzione di un'ulteriore soluzione di gestione (MDM/endpoint management) esterna, con costi di licenza, complessità di amministrazione e competenze aggiuntive non presenti nell'Istituto.

5.2 Continuità e omogeneità dell'ecosistema

L'adozione di notebook della medesima famiglia tecnologica garantisce la piena interoperabilità con i dispositivi, le app e i servizi già in uso (Managed Apple ID, iCloud gestito, Classroom, Schoolwork, distribuzione app tramite ASM). Un ambiente omogeneo riduce le criticità di compatibilità di file, formati e flussi di lavoro tra dispositivi degli studenti, dei docenti e dell'amministrazione, e assicura un'esperienza d'uso uniforme in aula e a distanza.

5.3 Valorizzazione della formazione già acquisita dal personale

Alcuni docenti sono **già formati** all'uso dell'ecosistema Apple e delle relative app didattiche.

5.4 Gestione, sicurezza e manutenzione semplificate

La gestione centralizzata tramite ASM consente l'applicazione uniforme di policy di sicurezza, aggiornamenti e configurazioni, il blocco/attivazione da remoto in caso di smarrimento e la ripartenza rapida di un dispositivo (funzioni utili anche per la destinazione in comodato d'uso al personale prevista dal DM 38). Il ciclo di vita dei dispositivi Apple e la continuità degli aggiornamenti del sistema operativo assicurano inoltre un orizzonte di utilizzo pluriennale coerente con la programmazione dell'Istituto.

6. Confronto tecnologico (non economico) con le soluzioni alternative

Ai fini della presente relazione il confronto tra le soluzioni disponibili è **condotto esclusivamente sul piano tecnico-funzionale, con riferimento alla capacità di ciascuna di soddisfare** lo specifico fabbisogno dell'Istituto, e non sul piano del prezzo. La tabella seguente sintetizza gli esiti.

Requisito tecnico	Ecosistema Apple (MacBook)	Notebook Windows / Linux
Integrazione con Apple School Manager	Nativa (Automated Device Enrollment, zero-touch)	Non supportata: richiede piattaforma MDM di terze parti con costi aggiuntivi
Piattaforma MDM aggiuntiva	Non necessaria	Necessaria (licenze, amministrazione, competenze dedicate) con costi aggiuntivi
Interoperabilità con installato esistente	Piena (Managed Apple ID, Classroom, Schoolwork, app ASM)	Parziale/assente: ambiente eterogeneo con costi aggiuntivi di gestione
Competenze del personale già formato	Immediatamente utilizzabili	Richiede nuova formazione e periodo di transizione con costi aggiuntivi
Gestione sicurezza e comodato d'uso	Centralizzata via ASM (blocco/reset da remoto)	Richiede strumenti esterni e configurazione ad hoc con costi aggiuntivi di servizi
Continuità didattica	Garantita	A rischio per disallineamento strumenti/competenze con costi aggiuntivi di gestione

Ne emerge che, **sul piano strettamente tecnologico**, solo i dispositivi appartenenti all'ecosistema Apple soddisfano integralmente lo specifico fabbisogno dell'Istituto, mentre le soluzioni alternative, pur astrattamente idonee a funzioni generiche di calcolo, **non garantiscono l'integrazione nativa** con l'infrastruttura di gestione e con l'installato preesistente.

7. Conformità alla disciplina sulle specifiche tecniche (art. 79 e Allegato II.5 D.Lgs. 36/2023)

Il Codice, all'art. 79 e nell'Allegato II.5, stabilisce che le specifiche tecniche non possano di norma menzionare una fabbricazione o provenienza determinata, un procedimento particolare o un marchio, salvo che ciò sia giustificato dall'oggetto dell'appalto ovvero quando non sia altrimenti possibile fornire una descrizione sufficientemente precisa e intelligibile; in tali casi l'indicazione deve di regola essere accompagnata dall'espressione «o equivalente».

Nel caso di specie, l'indicazione della specifica soluzione tecnologica è oggettivamente giustificata dall'oggetto dell'appalto, consistente non nella mera fornitura di generici notebook, bensì nell'ampliamento e nella piena interoperabilità con un ecosistema Apple preesistente (Apple School Manager, dispositivi, app e competenze già in uso). La necessità di integrazione nativa con l'infrastruttura esistente costituisce un requisito tecnico essenziale e non discriminatorio, in quanto discendente da un vincolo funzionale reale e documentato e non da una preferenza arbitraria.

La stazione appaltante darà comunque atto, negli atti di gara/affidamento, dell'ammissibilità di prodotti «**o equivalenti**» che assicurino il medesimo livello di integrazione nativa con Apple School Manager e con l'ecosistema in uso, ferma restando la verifica dell'effettiva equivalenza funzionale ai sensi dell'art. 79 del Codice.

8. Conclusioni

Alla luce di quanto sopra esposto, il sottoscritto R.U.P., Dirigente scolastico Maurizia Giovanna Bianco:

1. dà atto di aver verificato l'assenza di convenzioni Consip/Accordi Quadro Consip attivi aventi ad oggetto i dispositivi Apple / notebook MacBook rispondenti allo specifico fabbisogno dell'Istituto;
2. attesta che la scelta dell'ecosistema Apple è motivata da esigenze tecniche e funzionali oggettive - integrazione nativa con Apple School Manager, assenza di piattaforme MDM di terze parti, interoperabilità con l'installato esistente e valorizzazione della formazione già acquisita dal personale - e non da valutazioni di natura economica;
3. dichiara che l'indicazione della soluzione tecnologica è conforme all'art. 79 e all'Allegato II.5 del D.Lgs. 36/2023, in quanto giustificata dall'oggetto dell'appalto, con ammissione di soluzioni equivalenti che garantiscano il medesimo livello di integrazione;
4. decide pertanto di procedere all'acquisizione in via autonoma dei dispositivi in oggetto mediante trattativa diretta su MePA affidamento diretto ex art. 50 D.Lgs. 36/2023, a valere sui fondi del DM 6 marzo 2026, n. 38, nel rispetto dei termini di rendicontazione previsti.

Si allega alla presente: esito verifica convenzioni Consip

Il Responsabile Unico del Progetto

Prof.ssa Maurizia Giovanna Bianco

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maurizia G. Bianco

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005
modificato e integrato dal D.Lgs. 235/2010, dal DPR 445/2000 e norme collegate*